



ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ Медвенского района Курской области

Р Е Ш Е Н И Е

Принято Представительным Собранием
Медвенского района Курской области

23 сентября 2022 года

Об утверждении Концепции по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи Медвенского района

В соответствии с Уставом Медвенского района, принимая во внимание решение Общественного Совета по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи и восстановлению православных храмов при Главе Медвенского района, представленные Управлением образования и молодежной политики Медвенского района итоги обсуждения проекта Концепции по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию Медвенского района в образовательных организациях района, Представительное Собрание Медвенского района РЕШИЛО:

1.Одобрить прилагаемую Концепцию по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию Медвенского района.

2.Поручить Муниципальному казенному учреждению «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района» совместно с образовательными организациями Медвенского района обеспечить реализацию утвержденной пунктом 1 настоящего решения Концепции по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию Медвенского района, внедрив основные ее положения в планы образовательной и воспитательной работы образовательных организаций.

3.Предложить депутатам представительных органов всех уровней принять участие в реализации комплекса мероприятий, предусмотренных Концепцией по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию Медвенского района, и планами образовательной и воспитательной работы образовательных организаций Медвенского района.

4.Предусмотреть в плане работы Представительного Собрания Медвенского района ежегодный отчет о реализации мероприятий Концепции по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию Медвенского района.

5.Настоящее решение вступает в силу со дня его подписания.

Глава Медвенского района

В.В.Катунин

Председатель Представительного Собрания
Медвенского района

Б.Е.Бабин

УТВЕРЖДЕНА
Решением Представительного
Собрания Медвенского района
от 23.09.2022 №38/328

**Концепция по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей
и молодежи Медвенского района**

Концепция по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию Медвенского района (далее - Концепция) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), Примерной программы воспитания.

Концепция является документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Медвенском районе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Концепция предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов Медвенского района; реализуется в единстве урочной, внеурочной и досуговой деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение детей и молодежи к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В основу Концепции положены многолетний опыт организации воспитательной работы в Медвенском районе, комплекс традиционных муниципальных мероприятий в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи.

Цель, задачи и основа Концепции

Цель Концепции:

Определить приоритеты муниципальной политики в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Концепции, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Задачи Концепции:

создать условия для консолидации усилий институтов общества и органов муниципальной власти по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи;

обеспечить поддержку семейного воспитания на основе **содействия ответственному отношению** родителей к воспитанию детей, **повышению** их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;

повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования Медвенского района;

развивать социокультурную инфраструктуру района, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций;

обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритеты муниципальной политики в области воспитания:

воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

воспитание у детей и молодежи чувства уважения к государственным символам России;

поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету **родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;**

защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;

обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;

воспитание языковой культуры детей;

развитие **сотрудничества** субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

Развитие социальных институтов воспитания

Поддержка семейного воспитания:

содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами: разработка и реализации программы «Семья- это мы»

повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, активизация деятельность Родительского Совета Медвенского района, Советов отцов, Клуба молодых семей Медвенского района;

сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей;

популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей;

создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими;

содействие повышению педагогической культуры родителей с **участием** образовательных и общественных организаций, введение в действие программы «Академия родительского счастья».

Развитие воспитания в системе образования:

Внедрение новой программы воспитания во всех ступенях образования Медвенского района;

полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

реализация муниципальной программы по выявлению и поддержке одаренных детей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;

развитие у подрастающего поколения интереса к чтению;

создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями;

создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов:

создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение);

содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;

применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания:

улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями дошкольного, общего и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;

поддержка **родительских и иных** общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;

широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.

Обновление воспитательного процесса

Гражданское и патриотическое воспитание:

формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

формирование у детей чувства уважения к государственным символам страны;

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;

формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации **по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости**, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное развитие:

воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;

развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;

формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;

расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Приобщение детей к культурному наследию:

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей;

совершенствование деятельности школьных библиотек;

создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

Физическое развитие и культура здоровья:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;

формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, *занятиям спортом*, развитие культуры здорового питания и трезвости;

распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

формирование у детей умений и навыков самообслуживания, **выполнения домашних обязанностей**, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Механизмы реализации Концепции

Правовые:

развитие и совершенствование муниципальной нормативной правовой базы в сфере воспитания детей в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области воспитания;

Организационно-управленческие:

разработка и реализация комплексных планов мер по реализации Концепции на трёхлетний период;

консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном уровне;

эффективная координация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;

сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и иных организаций в сфере воспитания;
укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;
системное изучение и распространение лучшего педагогического опыта работы в области воспитания;
создание системы показателей, критериев и индикаторов, определяющих эффективность воспитания **в системе образования;**

Кадровые:

дальнейшее повышение престижа профессий педагога, воспитателя; создание атмосферы уважения к педагогическому труду, разработка мер по его поддержке;
развитие кадрового потенциала, в части воспитательной компетентности педагога,
содействие развитию педагогических компетенций у родителей

Информационные:

использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для обеспечения взаимодействия всех субъектов системы воспитания;
развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций в интересах ребенка, дистанционных форм воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
организация информационной поддержки Концепции воспитания с привлечением СМИ; усиление воспитательного потенциала медиа-образования в образовательных организациях.

Ожидаемые результаты

Реализация Концепции должна обеспечить:
значимость воспитания в общественном сознании;
укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества;
повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
развитие муниципальной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;
доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;
разработка и успешная реализация муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;
укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
повышение эффективности научных исследований в сфере воспитания;
повышение уровня информационной безопасности детей.