Грищенович Е.О.
для орг. исполнения
13.02.20.

ГЛАВА
МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

10.02.2020 №5-пг

поселок Медвенка

Об утверждении Положения о муниципальной системе работы с одарёнными детьми

В целях создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества, повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, реализующими образовательные программы общего образования на территории Медвенского района, а также организации целенаправленной работы с участниками образовательного процесса, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1.Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе работы с одарёнными детьми.

2.Определить координатором работы по реализации муниципальной системы работы с одаренными детьми Муниципальное казенное учреждение «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района».

3.Разместить Положение о муниципальной системе работы с одаренными детьми на официальном сайте Администрации Медвенского района в сети Интернет.

4.Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на и.о. заместителя Главы Администрации Медвенского район Пинаеву Н.Н.

5.Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава Медвенского района З.В.Катунин

Администрация Медвенского района Курской области УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ

Утверждено
Постановлением Главы
Медвенского района
от 10.02.2020 №5-пг

Положение
о муниципальной системе работы с одаренными детьми

1.Общие положения

1.1.В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271, федеральном проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» одним из основных направлений развития общего образования является развитие системы поддержки талантливых детей, основанное на идее, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

1.2.Настоящее Положение о муниципальной системе работы с одаренными детьми (далее- Положение) определяет содержание работы с одаренными и талантливыми детьми на школьном и муниципальном уровнях.

Рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3.Актуальность данного Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

2.Цели и задачи

2.1.Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников управления образования, творческой общественности.

2.2.Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;

- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся; работа педагогов по индивидуальным маршрутам;

- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

- организация разнообразной внеурочной деятельности;

- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

3. Нормативная база и участники

3.1.Нормативно-правовая база:

- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239;

- Постановление Администрации Курской области от 29.10.2018 № 853-па «О реализации мероприятий по созданию и функционированию в Курской области регионального центра выявления и поддержки одаренных детей» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3.2.Участниками реализации данного положения являются:

- Администрации школ (директор, заместители);
- Администрации ДОО (заведующий, заместители);
- Руководители районных и школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Воспитатели;
- Классные руководители;
- Педагоги дополнительного образования;
- Библиотекари;
- Учащиеся;
- Воспитанники;
- Родители или законные представители воспитанников и учащихся;
- Педагоги МКУ ДО «Дом пионеров и школьников Медвенского района»;
- Тренеры МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Медвенского района»;
- Педагогические работники МКОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Березка»;
- МКУ «Управление по вопросам образования».

4. Содержание системы работы с одаренными детьми

4.1.Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:

4.1.1.Выявление одаренных и талантливых детей:

- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей;
- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- психологическое диагностирование в ДОО с целью формирования банка данных одаренных детей на ранних стадиях и отслеживания их индивидуального развития.

4.1.2.Помощь одаренным воспитанникам и обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
- организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях;
- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;
- взаимодействие с ВУЗами.

4.1.3.Работа с педагогами:

- районные обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми;
- содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

5. Система оценки и поощрение

5.1.Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- использование олимпиадного движения для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);
- тематические конкурсы, выставки;
- интеллектуальные предметные и творческие конкурсы;
- конференция учебно-исследовательских работ учащихся района;
- проведение анализа школьной системы оценки качества образования;
- проведение анализа дошкольной системы оценки качества образования;
- спортивные соревнования.

5.2.Поощрение одаренных детей:

- публикации в СМИ, на школьных сайтах и сайте управления образования;

- размещение фото и информации на «Галерее Почета Медвенского района» и в «Книге Почета Медвенского района»;

- первоочередное предоставление путевок в профильные оздоровительные лагеря и профильные смены;

- включение в деятельность школьных, муниципальных и региональных органов детского самоуправления, общественных и иных советов;

- назначение и выплата стипендии Главы Медвенского района;

- иные виды поощрения.

5.3.Поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей:

- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении и на уровне муниципалитета и региона.

5.4.Поддержка и поощрение педагогов:

- выплата премий педагогам, чьи воспитанники удостоены стипендии Главы Медвенского района;

- представление к наградам муниципального, регионального и государственного уровней;

- обобщение опыта работы педагогов.

6. Функции и полномочия органов системы образования

6.1.1.Функции Управления образования:

- Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися:

- Планирование и проведение муниципальных олимпиад и конкурсов;

- Формирование муниципального реестра одаренных детей;

- Направление кандидатур одаренных детей для формирования регионального реестра одаренных детей.

6.1.2.Функции руководителя образовательной организации:

- Планирование в годовом плане работы образовательной организации отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса;

- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

6.1.3.Функции заместителей руководителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения;

- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми;

- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми;

- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей;
- Сбор банка данных по одарённым детям;
- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

6.1.4.Функции руководителей школьных методических объединений:
- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад;
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам;
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы;
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

6.1.5.Функции учителей-предметников:
- Выявление одарённых детей по своим предметам;
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня;
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете;
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6.1.6.Функции классных руководителей, воспитателей дошкольной образовательной организации:
- Выявление детей с общей одарённостью;
- Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей;
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

6.1.7.Функции педагогов дополнительного образования:
- Выявление одарённых обучающихся;
- Организация творческих отчётов, выставок обучающихся;
- Предоставление необходимой информации классным руководителям;
- Консультирование родителей.

7.Муниципальный реестр одаренных детей

7.1.Муниципальный реестр формируется в целях выявления, сопровождения, поддержки и мониторинга дальнейшего развития детей, являющихся победителями и призерами мероприятий, олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на

развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на текущий учебный год.

7.2.Оператором муниципального реестра, обеспечивающим его формирование и ведение, является МКУ ДО «Дом пионеров и школьников Медвенского района», курирующий муниципальный проект «Успех каждого ребенка».

7.3.Муниципальный реестр включает информацию о детях, обучающихся в Медвенском районе.

7.4.Муниципальный реестр включает следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка;
- дата рождения ребенка;
- реквизиты документа, удостоверяющего личность ребенка;
- наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучается ребенок;
- об индивидуальных достижениях ребенка по итогам участия в мероприятиях, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий.

7.5.Образовательные организации в срок до 30 мая и до 30 декабря текущего года направляют информацию об одаренных детях оператору по прилагаемой форме с приложением подтверждающих документов по адресу электронной почты: dpsh307030@yandex.ru.

7.6.Муниципальный реестр ведется в электронном виде.

7.7.Ввод данных в муниципальный реестр осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка, а также их согласия на обработку персональных данных ребенка в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

7.8. В случае изменения сведений о ребенке (фамилии, имени, отчества (при наличии), месте его обучения, некорректные сведения о достижениях ребенка), родитель (законный представитель) ребенка в течение двух месяцев с момента изменения указанных сведений о ребенке направляет письменное заявление на имя оператора об изменении указанных сведений о ребенке для внесении соответствующих изменений в муниципальный реестр, а также информацию и документы, подтверждающие данные изменения.

7.9.МКУ ДО «Дом пионеров и школьников Медвенского района» обеспечивает предоставление сведений из муниципального реестра по запросу организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых дети получают образование, включая дополнительное образование.

7.10.Обучающиеся, состоящие в муниципальном реестре по мере возможности будут направлены для обучения в региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Успех» - структурное подразделение Областного бюджетного образовательного учреждения «Лицей-интернат №1» г. Курска.

8.Информационное обеспечение

8.1.Информационную поддержку реализации всех направлений муниципальной системы работы с одаренными детьми обеспечивает Управление образования Медвенского района посредствам газеты «Медвенские новости», официального сайта МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района» в сети Интернет, официальной группы «Школьный проспект» в социальной сети Вконтакте.

Приложение
к Положению о муниципальной системе
работы с одаренными детьми

ИНФОРМАЦИЯ
об одаренных детях, ставших победителями и призерами мероприятий

Учебный год	Направление	Наименование мероприятия	Структура мероприятия	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Документ, удостоверяющий личность ребенка (серия, номер, дата выдачи)	Наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучается ребенок (при наличии)	Индивидуальные достижения ребенка в мероприятиях	Документы, подтверждающие достижения (серия, номер, дата выдачи)