

Как организовать обучение детей, которые нуждаются в длительном лечении



Елена Болотова, доктор педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе МПГУ

Дети, которые нуждаются в длительном лечении, не могут самостоятельно посещать образовательные организации. При этом государство гарантирует каждому ребенку получение общедоступного и бесплатного общего образования ([ч. 3 ст. 5 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)).

Чтобы соблюсти требования закона и реализовать гарантию, образовательные и (или) медицинские организации обучают таких детей в особом порядке. Его [определяют субъекты РФ](#) ([ч. 6 ст. 41 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)).

[Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#) предусматривает варианты получения образования такими детьми ([ч. 5 ст. 41](#)):

- на дому – организует образовательная организация;
- в медицинской организации;
- в специальных образовательных организациях, в которых проводят необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия (например, санаторные организации).

Минобрнауки России в своих письмах дало рекомендации о том, как организовать получение образования детьми, которые нуждаются в длительном лечении ([письмо Минобрнауки России от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07](#) и [от 27 мая 2016 г. № ВК-1179/07](#)).

Такие дети могут получать общее образование:

- 1) [на дому](#) – организует образовательная организация, в которую ребенок зачислен на обучение;
- 2) [в образовательном структурном подразделении медицинской организации, в которой ребенок находится на лечении, реабилитации, оздоровлении](#);
- 3) [на территории медицинской организации силами образовательной организации](#);
- 4) [в специальных образовательных организациях, в которых проводят лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия](#).

Для каких детей надо организовать обучение

Организуите обучение для детей, которые находятся на длительном лечении.

Письма Минобрнауки России [от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07](#) и [от 27 мая 2016 г. № ВК-1179/07](#) дают определение понятия **длительного лечения**. Под ним понимают лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия, которые:

- длятся 21 день и более;
- проходят в организации, которая осуществляет лечение, реабилитацию и оздоровление (включая дневной стационар).

Однако Минобрнауки России уточняет, что образование можно организовать и в том случае, если ребенок находится в медицинской организации менее 21 дня. Дело в том, что ребенок может находиться на длительном лечении как в медицинской организации, так и дома.

Значение имеет тот факт, что ребенок не может физически посещать образовательную организацию в течение длительного времени из-за лечения. В результате этого он не осваивает образовательную программу в полном объеме.

Чтобы организовать обучение такого ребенка, необходимы:

- 1) заключение медицинской организации и
- 2) заявление родителей ребенка.

Способ 1. На дому

Ребенок, который нуждается в длительном лечении, может получать образование на дому ([ч. 10 ст. 66 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)). Такое обучение организует образовательная организация, в которую ребенок зачислен на обучение.

Минздрав России утвердил [перечень заболеваний](#), которые дают право ребенку обучаться таким способом ([приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н](#)). К ним относятся, например, апластические анемии, сахарный диабет I типа, шизофрения.

В такой ситуации отношения между обучающимся и образовательной организацией регулируют:

- [нормативный правовой акт органа власти субъекта РФ](#);
- локальные акты образовательной организации;
- договор между образовательной организацией и родителем ребенка (если его наличие устанавливает субъект РФ).

Сроки обучения на дому зависят от сроков действия медицинского заключения.

Ситуация: какие документы учитывать при организации обучения на дому

Как организовать обучение

1. Родитель ребенка пишет [заявление](#) в образовательную организацию с просьбой организовать обучение по состоянию здоровья на дому. К заявлению он прикладывает медицинское заключение.

2. Администрация образовательной организации разрабатывает индивидуальный учебный план. Если нормативный правовой акт субъекта РФ устанавливает, что образовательная организация заключает договор на обучение с родителями ребенка, то она должна это сделать.

В индивидуальном учебном плане прописывают все предметы, которые изучаются по образовательной программе. При этом количество часов занятий с педагогом ограничивают:

- локальный акт образовательной организации;
- состояние здоровья обучающегося;
- пожелания родителей.

Предметы (модули), которые не вошли в перечень занятий с учителем, ребенок может изучать иными способами, в том числе с помощью дистанционных технологий. Минобрнауки России установил [Порядок](#), которым нужно руководствоваться при этом ([приказ от 9 января 2014 г. № 2](#)).

3. Руководитель образовательной организации назначает своим приказом учителей, которые посещают ребенка и проводят занятия на дому.

Ситуация: как оплачивать работу учителя, который проводит занятия с обучающимся на дому

Как проходит обучение

Учителя [ведут журнал успеваемости](#), куда выставляют отметки. Также ведут журнал посещений, куда родители ставят подпись о факте проведенного занятия.

Родители обучающегося:

- создают условия для обучения на дому (оборудуют рабочее место, предоставляют необходимые канцелярские принадлежности);
- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий;

- информируют своевременно образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося.
Образовательная организация вправе проводить промежуточную аттестацию дистанционно или на индивидуальных занятиях на дому. Условие об этом внесите в локальный акт, который посвящен промежуточной аттестации. Ее результаты выставляют в журнал.
Обучение также можно проводить полностью с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий. [Порядок](#) их применения устанавливает [приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2](#).
Совет: чтобы организовать обучение детей на дому с использованием дистанционных технологий, используйте рекомендации Минобрнауки России ([письмо от 10 декабря 2012 г. № 07-832](#))

Способ 2. В структурном подразделении медицинской организации

Организация, которая осуществляет лечение, реабилитацию, оздоровление, вправе реализовывать основные общеобразовательные программы ([ч. 3 ст. 31 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)). Для этого она:

- 1) создает специализированное структурное образовательное подразделение ([ч. 6 ст. 31 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#));
- 2) вносит в устав изменения – добавляет новые виды деятельности;
- 3) получает лицензию на образовательную деятельность.

Как организовать обучение

1. Родитель запрашивает медицинскую организацию о наличии мест для приема.
2. Родитель ребенка пишет [заявление](#) в образовательную организацию с просьбой отчислить ребенка в связи с [переводом](#), чтобы продолжить образование в медицинской организации.
3. Образовательная организация издает [приказ об отчислении](#) на основании заявления.
4. Родитель ребенка пишет заявление в медицинскую организацию с просьбой зачислить ребенка на обучение в связи с тем, что он находится на длительном лечении в этой организации.
5. Медицинская организация издает приказ о зачислении на обучение в структурное образовательное подразделение.
6. Руководитель медицинской организации письменно уведомляет образовательную организацию о номере и дате приказа о зачислении ребенка на обучение ([п. 12 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177](#)).

Как проходит обучение

Структурное подразделение медицинской организации обучает ребенка по образовательной программе, которую оно разработало с учетом особенностей психофизического развития ребенка, типа его заболевания.

Отметки, которые ребенок получил в образовательной организации, передают в медицинскую организацию в форме выписки из журнала успеваемости. Порядок их учета устанавливает локальный акт медицинской организации.

Структурное подразделение медицинской организации проводит государственную итоговую аттестацию и выдает аттестат.

Способ 3. На территории медицинской организации (силами образовательной организации)

Образовательная организация может организовать обучение ребенка на территории медицинской организации. На это нужно согласие медицинской организации.

Как организовать обучение

Образовательная и медицинская организации заключают договор о сотрудничестве. В нем определяют условия образовательной деятельности на территории медицинской организации:

- список помещений, в которых проводят занятия;
- график проведения занятий;
- список преподавателей, которые обучают на территории медицинской организации;
- должностных лиц, которые ответственны за взаимодействие между организациями;
- форму обучения;
- возможность применения дистанционных технологий.

Форму договора о сотрудничестве может устанавливать нормативный правовой акт государственного органа субъекта РФ. Например, на территории Москвы действует [приказ департамента здравоохранения г. Москвы и департамента образования г. Москвы от 26 августа 2015 г. № 708/2044](#).

Как проходит обучение

Образовательная организация:

- реализует образовательные программы, в том числе адаптированные;
- планирует образовательный процесс;
- готовит учебный план, учебный график, расписание занятий;
- ведет учет движения контингента обучающихся, которые находятся на длительном лечении;
- контролирует целевое расходование бюджетных средств, выделенных на предоставление образовательных услуг детям, которые находятся на длительном лечении.

При выписке из медицинской организации образовательная организация выдает обучающемуся:

- [справку об обучении](#) с текущими отметками по каждому учебному предмету – если обучающийся не проходил аттестацию;
- справку о результатах прохождения промежуточной аттестации – если обучающийся ее прошел;
- документ об образовании – если обучающийся прошел государственную итоговую аттестацию.

Пример регионального регулирования: организация обучения на территории медицинской организации

Способ 4. В специальной образовательной организации

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создают образовательные организации, в которых проводятся мероприятия:

- лечебные,
- реабилитационные и
- оздоровительные.

Это специальные образовательные организации, к которым относятся в том числе санаторные ([ч. 5 ст. 41 Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)).

Обучающийся в таких организациях одновременно получает образование и лечение.

Чтобы организовать обучение ребенка в такой организации, родитель должен оформить перевод обучающегося. Сделать это нужно так же, как и [в случае перевода на обучение в структурное подразделение медицинской организации](#).

Также см. [Пошаговая инструкция. Как оформить перевод обучающегося в другую школу по заявлению](#)

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся, которые находятся на длительном лечении, проходит в рамках обучения, которое организуют одним из [четырёх способов](#).

Чтобы провести аттестацию для таких обучающихся ППЭ оборудуют с учетом их индивидуальных особенностей ([п. 34 Порядка проведения ГИА-9](#), [п. 37 Порядка проведения ГИА-11](#)).

В такой ситуации материально-технические условия проведения экзамена обеспечивают возможность:

1) беспрепятственного доступа таких обучающихся:

- в аудитории,
- туалеты и
- иные помещения;

2) пребывания обучающихся в указанных помещениях:

- наличие пандусов,
- поручней,
- расширенных дверных проемов,
- лифтов (при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже)
- и других приспособлений.

При проведении экзамена присутствуют ассистенты, которые оказывают указанным обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, например помогают им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Рособрнадзор направил [письмо от 2 декабря 2016 г. № 10-835](#) с уточненными методическими документами, которые он рекомендует к использованию при организации и проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году.

ППЭ организует орган управления образованием. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, он может быть организован:

- на дому по месту жительства;
- в медицинском учреждении;
- в специализированной аудитории образовательной организации.

Чтобы организовать ППЭ на дому или в медицинском учреждении:

1) назначают для него:

- руководителя пункта;
- организаторов экзамена (не менее одного);
- члена государственной экзаменационной комиссии (уполномоченного представителя);

2) оборудуют посадочное место для участника аттестации (с учетом его состояния здоровья);

3) организуют рабочие места для всех работников пункта;

4) организуют видеонаблюдение в помещении, где находится участник, без возможности трансляции вещания в сеть Интернет (в режиме офлайн).

Если проводите в ППЭ на дому ЕГЭ по иностранному языку с включенным разделом «Говорение», организуйте только одну аудиторию. Она является аудиторией проведения и аудиторией подготовки одновременно.

Если привлекаете родителей участников экзаменов, то внесите их в региональную информационную систему и распределите их в ППЭ на дому.

Лица, которых привлекают к проведению ГИА, прибывают в ППЭ на дому не ранее 9:00 по местному времени.

Экзамен проводят по обычной процедуре.

«Как организовать обучение детей, которые нуждаются в длительном лечении». Е.Л. Болотова

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2281/bssPhr1/?of=copy-3a8aa487e6>