

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЮБИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
307051, Курская область, Медвенский район, с. Любичкое, д. 84
тел.: 8(47146) 4-45-10, адрес электронной почты: lubickaja_shkola@yandex.ru

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

пришкольного лагеря
с дневным пребыванием
«Соловушка»

(физико-творческой направленности)

МОКУ «Любичская СОШ»

2019 год.

Пояснительная записка

Ожидание каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных).

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОКУ «Любицкая СОШ» является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях образовательно-оздоровительного лагеря.

В целях лагеря выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

По продолжительности программа реализуется в течение 3 недель. В лагере отдыхают 20 учащихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-12 лет.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа предусматривает следующие направления деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием:

1. Оздоровительная деятельность:

- создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, восстановление и расширение их адаптационных возможностей,
- профилактику заболеваний,
- текущее медицинское обслуживание, санитарно-гигиеническое обеспечение,
- соблюдение рационального распорядка дня, обеспечивающего оптимальный режим оздоровительных мероприятий, правильное соотношение физических нагрузок труда и отдыха,
- сбалансированное питание,
- проведение закаливающих процедур, занятий физкультурой, спортом и туризмом.

2. Образовательная деятельность:

- развитие личности ребёнка через личностно-ориентированный подход,
- разносторонне способствовать развитию физических, эмоциональных, личностных особенностей ребёнка, в том числе путём удовлетворения потребностей воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

3. Воспитательная деятельность:

- воспитание нравственных и моральных качеств, гражданской активности, любви к своему краю, семье, окружающим людям.

Цель программы - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Развитие и укрепление связей школы и семьи.
9. Повышение уровня знаний детей об опасности вредных привычек;
10. Профилактика бродяжничества и правонарушений;

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- ✓ физкультурно - оздоровительное;
- ✓ художественно - творческая;
- ✓ трудовая деятельность;

Физкультурно-оздоровительное направление:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные игры:

Спортивные соревнования, спортивные игры, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры на свежем воздухе:

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстафеты («Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки» -велогонка), спортивная игра («Веселые старты»)

Художественно – творческое направление:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы организации:

- Изобразительная деятельность
- Настольные игры

Конкурсные программы
Творческие конкурсы
Концерты
Выставки работ учащихся;
Кружок «Умелые руки»;

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Основные формы организации:

Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в штабе, работа на цветочных клумбах, уход за комнатными цветами); коллективные трудовые дела.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МОКУ «Любицкая СОШ»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
- начальник лагеря - 1,
- воспитатели (из числа педагогов школы) - 2;
- повар - 1;
- тех. служащий - 1.

Материально – техническое обеспечение:

1. Игровая комната

2. Медицинская комната
3. Спортивный зал
4. Магнитофон, музыкальный центр, телевизор
5. Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска
6. Мячи, скакалки, спортивный инвентарь
7. Шашки, шахматы, настольные игры
8. Игрушки
9. Карандаши, фломастеры, раскраски, пластилин, альбомы

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

Предполагаемые результаты программы:

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей,
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания,
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей,
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – (апрель – май):

- ❖ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ❖ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ❖ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ❖ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ❖ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- ❖ подготовка методического материала для работников лагеря.

II этап. Организационный – (май- июнь):

- ❖ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ❖ запуск программы «Соловушка»;
- ❖ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ❖ формирование отрядов;
- ❖ знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- ❖ оформление уголков отрядов.

III этап. Практический –(июнь):

- ❖ реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

IV этап. Аналитический – (21 – 25 июня):

- ❖ подведение итогов смены; результатов деятельности лагеря

- ❖ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Мероприятия (примерный перечень) по реализации
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п-	Мероприятия	Дата
1	1. День открытия «Здравствуй, лагерь!	. 06.19.
	2. Открытие лагерной смены. Праздник «Добро пожаловать в страну Детство!».	
	3. Знакомство детей с персоналом лагеря. Начальник лагеря знакомит с программой лагеря, правилами поведения, решаются все организационные вопросы.	
	4.«Ярмарка идей» ребята предлагают различные мероприятия, которые они хотели бы провести в лагере.	
2	1. Тренинг на знакомство «Снежный ком»- ребята рассказывают о себе, чем они занимаются в свободное время, о своем хобби.	. 06.19.
	2. Выборы актива смены, команд, выборы названий команд, песен.	
	3. Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря». Оформление отрядного уголка.	
	4. Открытие лагеря. Концертная программа. «Театральный фейерверк». Праздничная дискотека.	
3	Поход в лес (на природу). Пикник	. 06.19.
4	1. Игра-соревнование «Эстафетный бег».	. 06.19.
	2. Конкурс врунтов «Как меня собирали в лагерь»	
	3. Спортивная игра «Тропа доверия»	
	4. Просмотр мультфильмов «Мульти-Пульти карнавал»	
5	1. Прогулка на природу. Игра «Тропа испытаний»	. 06.19.
	2 Экологическое ассорти «Мы - земляне»	
	3. Работа кружка. Конкурс рисунков на асфальте	
	4. Трудовой десант. <i>Поливка комнатных цветов и цветочных клумб.</i> <i>Операция «Уют».</i>	
6	1. Минута здоровья: «О вреде наркотиков, курения и алкоголя»	. 06.19.
	2. Познавательное шоу «Смекалка, эрудиция и смех»	
	3. Конкурс загадок. Встреча с сотрудниками сельской библиотеки.	
	4 Подвижные игры на свежем воздухе	
7	1. Встреча с инспекторами ПДН. Беседа.	. 06.19.
	2. «Караоке по-русски» - пение песен из мультфильмов	
	3. Игра «Веселые старты».	

	4. Трудовой десант. <i>Уборка территории лагеря, поливка комнатных растений и цветочных клумб</i>	
8	1. Минутка здоровья «Оказание первой медицинской помощи» 2. Работа кружка. Конкурс «Алло! Мы ищем таланты» 3. Спортивно-массовая игра «Ищи клад» 4. Конкурс дружеских шаржей. Игра «Пойми меня»	. 06.19.
9	1. Турнир по шашкам 2. Спортивная игра «Джунгли зовут» 3.Игры на компьютере « Учимся мыслить логически» 4. Просмотр видеофильмов по противоположной тематике	. 06.19
10	1.«Цвети и расцветай, наш край родной!». Беседа о дне независимости, о символах республики, России. 2. Электронная экскурсия «Это ты, моя Россия» 3. Праздничный концерт. Флешмоб. 4. Трудовой десант. <i>Поливка комнатных растений и цветочных клумб.</i>	. 06.19.
11	1.Квест – игра «По следам литературных героев». 2.Спортивные игры на воздухе. 3. Занятия по интересам.	. 06.19.
12	1. Творческая мастерская «Краски лета». Рисование на интерактивной доске. 2. Познавательная викторина «Кто куда, а мы в кино!» 3. Час книги. Сказочный калейдоскоп. КВН «Сказка ложь, да в ней намек». 4. Занятия по интересам.	. 06.19.
13	1. Проведение культурно –массового мероприятия культработниками сельского дома культуры. 2. Соревнование юных велосипедистов «Большие гонки» 3. Работа на пришкольном участке	. 06.19.
14	1. Конкурс «Мы снимаем кино» 2.Просмотр мультфильмов 3. Работа на пришкольном участке. Поливка цветов.	. 06.19
15	1. Беседа «Я и дорога». Встреча с инспекторами ГИБДД 2. «Музыкальный коллаж» (инсценирование детских песен)» 3.Занятия по интересам. 4. Дискотека	. 06.19.

16	1. Минутка здоровья: «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых». 2. Интеллектуальная игра «Счастливый случай» 3. Игры на свежем воздухе: «Вышибалы», игры со скакалками, обручами 4. Сбор лекарственных растений	. 06.19.
17	1. Культпоход в сельскую библиотеку. 2. Весёлые старты. 3. Занятия по интересам.	. 06.19.
18	1. Конкурс «Мисс и мистер лагеря». 2. Дискотека.	. 06.19.
19	1. Запись пожеланий лагерю, персоналу на память от детей в книгу республики «Детство» 2. Поход в природу. Прощальный концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 3. Уборка территории памятника павшим воинам	. 06.19.
20	1. Митинг «Люди мира, на минуту встаньте!» Возложение венков к памятнику павших воинов. 2. Просмотр фильма о войне 3. Конкурс военной песни и стихов о войне.	. 06.19.
21	1. Операция «Чемоданчик»: сбор вещей, выписка из кружков 2. Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены. 3. Праздничный обед. 4. Дискотека.	. 06.19.

Список литературы, использованной при разработке программы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Соловушка» МОКУ «Любицкая средняя общеобразовательная школа » Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2010.
6. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
7. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
8. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.

Приложения

Режим дня

<u>Элементы режима дня</u>	<u>Время работы</u>
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 8.45
Утренняя линейка	8.45 - 9.00
Оздоровительные процедуры	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 - 9.45
Подвижные игры, отрядные дела, мероприятия, походы, экскурсии.	9.45 - 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Отрядные мероприятия, игры на свежем воздухе, работа кружка	12.30 - 14.00
Линейка, подведение итогов дня	14.00 - 14.20
Уход детей домой	14.20-14.30

Утверждаю

Директор школы _____ КОНОРЕВ В.К.

Должностная инструкция воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей.

1. Общие положения :

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании».
- 1.2. Воспитатель пришкольного оздоровительного лагеря назначается и освобождается от должности директором ОУ из числа учителей в порядке, предусмотренном Положением, Уставом ОУ.
- 1.3. Воспитатель непосредственно подчиняется начальнику лагеря.
- 1.4. Воспитатель участвует в создании системы воспитательной работы с детьми в соответствии с Положением, Уставом ОУ и настоящей должностной инструкцией.
- 1.5. Воспитатель организует свою деятельность, исходя из часов, составляющих его недельную нагрузку и доплат за проверку тетрадей, классное руководство, заведование кабинетом и т.д.
- 1.6. Квалификационные требования: педагогическое образование, стаж работы не менее 4 лет.

2. Должен знать:

- 2.1 Педагогику, психологию, достижения современной психолого-педагогической науки и практики.
- 2.2. Основы социологии, физиологии, гигиены школьника.
- 2.3. Трудовое законодательство, правила и нормы охраны труда.
- 2.4. Законодательные акты, нормативные документы по вопросам воспитания и социальной защиты обучающихся.

3. Функциональные обязанности:

3.1. Аналитико-контролирующие функции:

- осуществляет самоанализ своей деятельности и анализ деятельности своего отряда;
- осуществляет самоанализ своей воспитательной деятельности ;

3.2. Организационно- координационные функции:

- планирует и организует воспитательную деятельность своего отряда;
- изучает особенности развития каждого ребёнка, его эмоциональное самочувствие;
- изучает склонности, интересы, сферу дарований ребёнка, подбирая каждому определённый вид деятельности;
- способствует созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого воспитанника в отряде;

- развивает отрядное самоуправление, приучая к самоорганизации, ответственности, готовности и умению принимать жизненные решения;
- помогает воспитанникам решать проблемы в отношениях с воспитателями, товарищами;
- помогает каждому ребёнку адаптироваться в коллективе, занять удовлетворяющий его социальный статус среди других воспитанников.

3.3 Методические функции:

- составляет план воспитательной работы на смену и подводит итоги своей работы;
- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.

4. Имеет право и несёт ответственность:

- 4.1. Создавать собственную программу по оздоровлению и отдыху детей в пришкольном лагере.
- 4.2. Имеет благоприятные условия для профессиональной деятельности (соответствующее санитарным нормам помещение, самостоятельное планирование рабочего времени).

Nесёт ответственность:

- 4.3. За качество воспитательной и оздоровительной деятельности.
- 4.4. За нарушение прав и свобод.
- 4.5. Дисциплинарную: за неисполнение по его вине должностных обязанностей и нарушение Устава.
- 4.6. Административную: за нарушение по его вине правил пожарной безопасности, санитарных правил и в других случаях, предусмотренных Кодексом об административных правонарушениях.
- 4.7. Материальную: за причинение школе или участникам пришкольного лагеря ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

5. Организация деятельности.

- 5.1. Защищает интересы и права детей, отдыхающих в пришкольном лагере; продумывает основные вопросы содержания и организации работы лагеря.
- 5.2. Способствует созданию благоприятного морально-психологического климата в лагере.
- 5.3. Обеспечивает своевременное предоставление отчётности начальнику лагеря.

Утверждаю

Директор школы _____ КОНОРЕВ В.К.

Должностная инструкция начальника лагеря с дневным пребыванием детей

1. Общие положения :

Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (далее – начальник лагеря) назначается и освобождается от должности директором образовательного учреждения в порядке, предусмотренном Положением, Уставом ОУ. Начальник лагеря непосредственно подчиняется директору ОУ и заместителю директора по воспитательной работе. Начальник лагеря создаёт систему воспитательной работы с детьми в соответствии с Положением, Уставом ОУ и настоящей должностной инструкцией.

Начальник лагеря организует свою деятельность, исходя из часов, составляющих его недельную нагрузку и доплат за проверку тетрадей, классное руководство, заведывание кабинетом и т.д.

Квалификационные требования:

- педагогическое образование; стаж работы не менее 3-х лет.

2. Должен знать:

- 2.1 Педагогику, педагогическую психологию, достижения современной психолого-педагогической науки и практики.
- 2.2. Основы социологии, физиологии, гигиены школьника.
- 2.3. Трудовое законодательство, правила и нормы охраны труда.
- 2.4. Законодательные акты, нормативные документы по вопросам воспитания и социальной защиты обучающихся.

3. Функциональные обязанности:

3.1. Аналитико-контролирующие функции:

- осуществляет контроль и анализ воспитательной деятельности пришкольного лагеря;
- анализирует и контролирует работу воспитателей пришкольного лагеря.

3.2. Организационно- координационные функции:

- планирует и организует воспитательную деятельность коллектива пришкольного лагеря;
- координирует деятельность воспитателей и других работников лагеря;
- оказывает помощь воспитателям, музыкальным работникам, руководителям физической культуры в составлении и координации планов воспитательной работы;
- совместно с педагогическими работниками лагеря готовит и проводит педагогические советы
- проводит инструктаж о персональной ответственности педагогов за жизнь, здоровье и безопасность детей;

- продумывает основные вопросы содержания и организации работы лагеря
- обеспечивает должное санитарное состояние помещений, используемых для пришкольного лагеря;
- осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность лагеря;
- организует и контролирует питание воспитанников лагеря;
- готовит отчёт после окончания смены.

3.3 Методические функции:

- консультирует все категории педработников, непосредственно подчиняющихся начальнику лагеря, по организации и проведению воспитательных мероприятий;
- составляет совместно с воспитателями план работы лагеря на смену и подводит итоги работы;
- составляет график работы педработников лагеря;
- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев праздников и т.п.

3.4. Интеграционные функции:

- поддерживает связь и привлекает к совместной деятельности с лагерем различные учреждения и организации;
- осуществляет постоянную связь с отделом образования, РМК по вопросам организации воспитательной деятельности;
- привлекает родителей для участия в совместной деятельности по улучшению процесса воспитания и отдыха детей в лагере.

4. Имеет право и несёт ответственность:

- 4.1. Создавать собственную программу по оздоровлению и отдыху детей в пришкольном лагере.
- 4.2. Обращаться в Отдел образования, судебные и правовые органы, организации, учреждения и предприятия по вопросам воспитания, социальной защиты детей, отдыхающих в лагере.
- 4.3. Рекомендовать назначение творческих опытных педагогов на должность воспитателей пришкольного лагеря.
- 4.4. Координировать и контролировать работу воспитателей и других работников лагеря.
- 4.5. Иметь благоприятные условия для профессиональной деятельности (соответствующие санитарным нормам помещение, самостоятельное планирование рабочего времени).
- 4.6. Ожидать объективной оценки своей деятельности на основе соответствия профессиональных качеств требованиям, ответственности за качественное выполнение задач и обязанностей, творческого подхода и мастерству в организации воспитательной деятельности.
- 4.7. Принимать необходимые меры и информировать администрацию ОУ по всем нарушениям.

Несёт ответственность:

- 4.8. За качество воспитательной деятельности;
- 4.9. За нарушение прав и свобод;
- 4.10. Дисциплинарную: за неисполнение по его вине должностных обязанностей и нарушений Устава.
- 4.11. Административную: за нарушение по его вине правил пожарной безопасности, санитарных правил и в других случаях, предусмотренных Кодексом административных правонарушений.
- 4.12. Материальную: за причинение школе или участникам пришкольного лагеря ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

Организация деятельности:

- 5.1. Защищает интересы и права детей, отдыхающих в пришкольном лагере.
- 5.2. Оказывает помощь педагогикам лагеря в организации воспитательной деятельности.
- 5.3. Поддерживает связь с внешкольными учреждениями, организациями и творческими коллективами для осуществления совместной деятельности по воспитанию и отдыху детей.
- 5.4. Способствует созданию благоприятного морально-психологического климата в лагере, отношений сотрудничества и доброжелательности в педагогическом и детском коллективах.
- 5.5. Обеспечивает своевременное представление отчётности в соответствующие органы управления образованием.

Утверждаю

Директор школы _____ КОНОРЕВ В.К.

Должностная инструкция руководителя физической культуры лагеря с дневным пребыванием детей

1. Общие положения :

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании».
- 1.2. Руководитель физической культуры лагеря с дневным пребыванием детей назначается и освобождается от должности директором образовательного учреждения в порядке, предусмотренном Положением, Уставом ОУ.
- 1.3. Руководитель физической культуры лагеря непосредственно подчиняется начальнику лагеря.
- 1.4. Руководитель физической культуры участвует в создании системы воспитательной работы с детьми в соответствии с Положением, Уставом ОУ и настоящей должностной инструкцией.
- 1.5. Руководитель физической культуры лагеря организует свою деятельность, исходя из часов, составляющих его недельную нагрузку, классное руководство, заведывание кабинетом и т.д.
- 1.6. Квалификационные требования: педагогическое образование; стаж работы не менее 3-х лет.

2. Должен знать:

- 2.1 Педагогику, психологию, достижения современной психолого-педагогической науки и практики.
- 2.2. Основы социологии, физиологии, гигиены школьника.
- 2.3. Трудовое законодательство, правила и нормы охраны труда.
- 2.4. Законодательные акты, нормативные документы по вопросам воспитания и социальной защиты обучающихся.

3. Функциональные обязанности:

- 3.1. Аналитико-контролирующие функции:
 - осуществляет анализ воспитательной деятельности пришкольного лагеря;
 - осуществляет самоанализ своей деятельности.
- 3.2. Организационно- координационные функции:
 - планирует и организует воспитательную деятельность
 - проводит утреннюю гимнастику и занятия по физической культуре и спорту в отрядах и в масштабе лагеря;
 - организует спортивные праздники, туристические походы, экскурсии.

3.3 Методические функции:

- составляет план воспитательной работы совместно с воспитателями;
- составляет и подбирает методические разработки по организации и проведению спортивных мероприятий.