**Методические рекомендации**

**по организации работы дошкольных образовательных организаций в дистанционном режиме**

**1. Общие положения**

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией дошкольные образовательные организации, переведены в режим дистанционного образования.

1.1. Дистанционное обучение – это форма обучения, которая предполагает определенные средства, методы, организационные формы обучения, а также особенную форму взаимодействия воспитателей с воспитанниками. Принципиальным отличием дистанционного образования от традиционных форм является то, что в его основе лежит учение, то есть самостоятельная познавательная или игровая деятельность воспитанников с участием родителей.

1.2. Дистанционный формат в дошкольном образовании предполагает непродолжительную работу воспитанников с использованием компьютера или других гаджетов совместно с родителями. Иными словами, **дистанционное образование в дошкольной образовательной организации** *– это работа родителей и детей, которая тщательно спланирована педагогом и выполняется под его руководством.* При этом каждая образовательная организация может выбрать свой порядок и график работы с воспитанниками и его родителями, а также определить средства коммуникации и учебные информационные платформы.

**2. Особенности организации работы дошкольной образовательной организации в режиме дистанционного образования**

2.1. В связи с переходом дошкольных образовательных организаций в режим дистанционного обучения необходимо:

* Разработать и утвердить приказ о временном переходе на реализацию образовательной программы дошкольного образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* Определить порядок реализации образовательной программы дошкольного образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* Сформировать перечень дистанционных форм и методов работы с семьями воспитанников в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов;
* Довести до сведения родителей (законных представителей) воспитанников информацию в электронном виде о переводе образовательного процесса дошкольной организации в дистанционный формат;
* Утвердить расписание занятий в дистанционном режиме;
* Обеспечить ведение учета проведенной работы и ее результатов в электронной форме.

2.2. Реализация образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно установленному в ДОО календарно-тематическому плану.

**3. Особенности дистанционного обучения в дошкольной образовательной организации**

3.1. При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязательно непосредственное участие родителей в образовательном процессе. *Целевая аудитория дистанционного обучения детей дошкольного возраста* – это дети совместно с родителями. Дистанционное образование дошкольников основано на привлечении в образовательный процесс родителей (законных представителей), которые затем учат детей.

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дошкольных образовательных организациях могут применяться разные модели обучения:

* *обучение в режиме онлайн* (электронное обучение) – получение знаний и навыков по средствам компьютера или любого другого гаджета подключенного к сети «Интернет» в режиме «здесь и сейчас»;
* *дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы* (может быть реализовано по средствам использования Интернет-ресурсов). При помощи интерактивных учебных материалов ребенок вместе с родителями осваивает учебный материал самостоятельно. Для родителей воспитатели и специалисты предлагают инструкции и рекомендации, организуют консультирование в чате или по электронной почте. Могут быть использованы как готовые учебные материалы, так и созданные самостоятельно. Самый простой вариант для создания собственных материалов – это использование программы Microsoft Power Point из пакета Microsoft Office.
* *самостоятельная работа родителей с детьми* на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

3.3. Для организации образовательной деятельности воспитатели и специалисты дошкольных образовательных организаций могут использовать

дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов, ссылки и краткое описание которых представлены в Приложении 1.

3.4. На сайтах дошкольных образовательных организаций или в группах в социальных сетях могут быть размещены: игры по образовательным областям, познавательный материал по различным темам, произведения художественной литературы, презентации или ссылки на сайты, где родители могут выбрать игровой материал для занятий с ребенком.

3.5. Мессенджеры Viber или WhatsApp могут использоваться в образовательном процессе как для размещения заданий, занятий, получения обратной связи с фотоотчетами о проделанной работе, так и для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом формате.

**4. Особенности организации работы воспитателей, которые не реализуют дистанционное обучение воспитанников в условиях дистанционного формата работы дошкольных образовательных организаций**

4.1. Воспитателям и педагогам дошкольных образовательных организаций, не работающим с воспитанниками в дистанционном режиме, выбирают тему самообразования и организуют работу в соответствии с ней.

4.2. Результатом работы по выбранной теме самообразования может быть изготовление методического, дидактического пособия для работы с детьми дошкольного возраста. Также результатом самообразования может стать работа над проектом по выбранной теме с последующей его реализацией на практике.

4.3. Воспитатели не подготовительных к школе групп могут также принимать участие в образовательном процессе дошкольных организаций посредством привлечения своих воспитанников и их родителей к участию в дистанционных конкурсах, викторинах, играх, флешмобах и т.п.

4.4. Воспитатели и педагоги дошкольных образовательных организаций могут размещать материалы рекомендательного характера в виде консультаций для родителей по тем или иным вопросам дошкольного образования в группе образовательной организации в социальных сетях или на ее сайте.

4.5. Воспитателями и педагогами могут размещаться материалы, задания, игры обучающего характера для детей разных возрастных категорий, направленные на реализацию пяти образовательных областей дошкольного образования.

4.6. Сотрудники дошкольных образовательных организаций, не задействованные в дистанционном обучении детей дошкольного возраста, могут принять участие в вебинарах, пройдя и зарегистрировавшись по ссылкам, предложенным в Приложении 2.

4.6. Руководители дошкольных образовательных организации должны получать отчет о проделанной работе сотрудников по тому или иному направлению в произвольной форме в течение рабочей недели.

Приложение 1

**«Образованиум» ​**<https://obr.nd.ru> – проект группы компаний «Новый диск». Курс «Стань школьником с Робобориком!» предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Ребёнок проходит темы, которые должен освоить выпускник детского сада, чтобы быть готовым к обучению в первом классе.

**«Учи.ру»** – интерактивная образовательная платформа. Раздел «Математика для дошкольников» ​<https://uchi.ru/matematika/doshkolniki> предлагает математические игры для детей дошкольного возраста. Авторы

учли закономерности усвоения знаний и навыков на каждом возрастном

уровне психического и личностного развития.

**«Сказбука»** ​<https://skazbuka.com> ​– обучающее приложение для детей 2-6 лет с играми, сказками и мультфильмами. Буквы, цифры, размеры, цвета, формы! Учим читать и считать! Развиваем эмоциональный интеллект, логику и мышление. 766 уровней развивающих игр, 332 часа обучающих курсов, 228 познавательных мультфильмов, 12 аудио-сказок.

**«Тилли»** ​<https://tillionline.ru> – платформа для детей от 3 до 8 лет, которую можно использовать при подготовке ребенка к поступлению в школу. Удобно и систематично развивать его навыки и учить чему-то совершенно новому. Упражнения по разнообразным тематикам сопровождает зайчонок Тилли. Он хвалит ребенка за успехи и приободряет, если что-то вдруг пошло не так. За прохождение упражнения ребенок получает кубок​.

**«Умназия»** ​<https://umnazia.ru> – ​интерактивные онлайн-курсы и тренажеры для развития мышления детей 6 – 13 лет. Развивает логику, внимание, эрудицию, обучаемость и память. Платформа направлена на индивидуальную траекторию детей. Умные алгоритмы составляют для ребенка персональный план развития необходимых навыков.

**«Легко сказать»** ​<https://yandex.ru/alice/legko-skazat> ​– детский тренажёр для развития речи. Осваивать речь детям помогают герои мультфильма «Фиксики», а также звукли – звезды в образах фантастических героев. Тренажер бесплатный и работает на любом устройстве: смартфоне, умной колонке или компьютере. Для работы необходимо установить браузер Яндекс или приложение Яндекс. Для активации тренажера необходимо, включив браузер, сказать: Алиса, включи навык «Легко сказать».

**«eSchool.pro»** ​<https://eschool.pro/welcome> – платформа, помогающая освоить детям математику и русский язык. ​Занятия учат ребенка думать и действовать самостоятельно, работать с большим количеством информации и правильно планировать свой день. Родители видят детальную статистику по результатам обучения ребенка.

**Проект «Планета сказок»** ​<http://www.planetaskazok.ru/> – коллекция художественной литературы, в которую входят сказки, рассказы, стихи и иллюстрации к ним. Для повышения интереса со стороны юных читателей использована преимущественно иллюстрированная детская литература, можно читать сказки в режиме онлайн. Красочные, красивые иллюстрации, предпочтение работам известных художников как отечественных, так и зарубежных.

**«Мир природы»** ​<https://worldofnature.ru/> ​ – ​это иллюстрированная энциклопедия для детей и полезные материалы для родителей. В энциклопедии представлена исчерпывающая информация о существующих, вымерших и мифических животных, странах и народах мира, выдающихся

учёных и многом другом. Активные игры для детей, интересные статьи и факты

**Портал детской безопасности МЧС России «Спас-экстрим»​** <http://www.spas-extreme.ru/> ​– информация по безопасности для детей и ихродителей, игры, конкурсы, детская мультимедийная энциклопедия, памятки«Это должен знать каждый!» и многое другое.

**Сайт «​Развитие ребенка​»** ​<http://www.razvitierebenka.com/> – многоплановое интернет-пространство для раннего развития детей. Рекомендации дидактических пособий, описания упражнений, которые доступны для выполнения в домашних условиях, много развивающих карточек и раскрасок для распечатывания, идеи для сотворчества детей и взрослых и многое другое.

**«Детские электронные презентации и клипы»** ​<https://viki.rdf.ru/> – ​многообразие тем презентаций: еда, улица, история, музыкальные инструменты, животные и многое другое. На их основе родители могут вести беседы и рассказы.

**«Приключения Чевостика»** ​<https://chevostik.ru/lessons> –образовательный сайт, предназначенный для детей 3 – 8 лет. Это ​большаяинтерактивная энциклопедия в аудио-формате, увлекательные приключения,тесты и игры.

**Сервис дистанционного образования детей «Alimok»** <https://alimok.com> – «Вселенная» интерактивных и современных заданий дляуспешного развития ребенка. Курс дошкольного образования, более 10 тысячзаданий с озвучкой, содействует обучению детей, развитию восприятия ивнимания детей.

**«​Играемся​»** ​<https://www.igraemsa.ru/> – сайт с обучающими бесплатными играми для детей. Игры разбиты на категории: на внимание и память, на логику и мышление, загадки и ребусы, пазлы, для малышей и другие.

**«​Чудо-юдо​»** ​<https://chudo-udo.info/> ​– ​разнообразные развивающие материалы: кроссворды и ребусы, лабиринты и прописи, скороговорки и аудиосказки, поделки и пазлы. Сайт наполнен материалами для распечатывания и описаниями различных оффлайн активностей.

Приложение 2

**Вебинар по теме: «Способы взаимодействия дошкольной организации  с семьей  в условиях самоизоляции»**

**Дата проведения:** 29.04.2020 года в 11.00

**– Меркулова Ирина Владимировна**, заведующий МБДОУ «Детский сад «Соловушка» Курского района.

***Подключение по ссылке:***[***http://m.mirapolis.ru/m/miravr/5779251294***](http://m.mirapolis.ru/m/miravr/5779251294)

*В ходе вебинара будут рассмотрены вопросы:*

– соблюдение санитарно-гигиенических требований относительно работы детей дошкольного возраста с компьютером;

– возможности дистанционного взаимодействия и его применения в дошкольной организации.

**Вебинары (для родителей) по теме: «Формирование и развитие навыков самоорганизации у детей и подростков в условиях самоизоляции»**

**– Глевицкая Вера Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования, заведующий межкафедральной учебной лабораторией дошкольного образования и семейного воспитания ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

**Дата проведения: 23.04.2020 года в 15.00**

***Подключение по ссылке:***[***http://m.mirapolis.ru/m/miravr/0335305245***](http://m.mirapolis.ru/m/miravr/0335305245)

В ходе вебинара будут рассмотрены  вопросы:

- как сформировать и развивать у ребенка навыки самоорганизации в семье;

- какова роль родителей в организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий;

- технологии формирования навыков самоорганизации в условиях самоизоляции;

- как сохранить позитивные эмоциональные отношения с детьми в условиях самоизоляции.

**Дата проведения:** **27.04.2020 года в 15.00**

***Подключение по ссылке:***[***http://m.mirapolis.ru/m/miravr/0335305245***](http://m.mirapolis.ru/m/miravr/0335305245)

В ходе вебинара будут рассмотрены вопросы:

- детская мотивация: что могут сделать родители?

- как меняется мотивация в зависимости от возраста

- как мотивировать ребенка, когда он ничего не хочет делать;

- что делать, если ребенок старается быть всегда первым.

Ссылка для регистрации и участия в вебинарах на сайте «Воспитатели России»: <https://vospitateli.org/webinars_2wave>

Всероссийской общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России» и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» продлен бесплатный курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России **до 1 июня 2020 года. Выдача сертификатов будет осуществляться с 1 по 30 июня 2020 года.**

В обучении моут принять участие сотрудники дошкольных организаций, педагоги и руководители образовательных организаций всех уровней. Пройдя курс из 10 вебинаров, педагоги получат сертификат, выданный ВОО «Воспитатели России» совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» с указанием количества прослушанных часов и курсов.

Темы вебинаров:

* «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»,
* «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»,
* «Реализация образовательной области «Речевое развитие»,
* «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»,
* «Реализация образовательной области «Физическое развитие»,
* «Реализация программ инклюзивного образования»,
* «Реализация программ для детей раннего возраста»,
* «Компетентное родительство»,
* «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»,
* «Управление ДОО: современные требования».

В занятиях курса вебинаров разобраны новые уникальные методики преподавания в дошкольных образовательных организациях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, рассмотрены самые важные вопросы в сфере дошкольного образования.