УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСИ
Директор МОБУ «Паникинская средняя
общеобразовательная школа»
Медвенского района Курской области
_____ С.В. Придворова
«____» _____ 2016г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: образовательная организация.

1.2. Адрес объекта 307054, Курская область, Медвенский район, с. Паники, ул. Молодёжная, д.137(б)

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание ____2___ этажей, ____908,1__кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); ___2500_____кв.м

1.4. Год постройки здания _1957_, последнего капитального ремонта __2007__

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2017 , капитального* _____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) _ Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Паникинская средняя общеобразовательная школа», МОБУ ««Паникинская средняя общеобразовательная школа»,

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) __307054, Курская область, Медвенский район, с. Паники, ул. Молодёжная, д.137(б)

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): Управление по вопросам образования Медвенского района, Курской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты _п.Медвенка, ул. Советская д.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(*по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)* образование

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность __150___

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да,нет) _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

____автобус__маршрута__Медвенка - Драчёвка__,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
___нет_____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта __200_ м

3.2.2 время движения (пешком) __5__ мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать_) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____нет _____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

_____

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт
2	Вход (входы) в здание	ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт
8	Все зоны и участки	ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения муниципальной программы Медвенского района Курской области «Формирование доступной среды в Медвенском районе Курской области в 2014-16 гг.»

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение доступности всем категориям обучающихся.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): качественное предоставление муниципальной услуги.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

Согласование с учредителем.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*):

нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности: эл. адрес школьного Сайта. http://panikischool-ru.1gb.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. На основании Акта обследования объекта: № акта _1_от « 01 » _09_2016 г.

Директор: С.В.Придворова