УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСИ
_____В.И.Емельянова
«____» _____ 20___г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:образовательная организация.
1.2. Адрес объекта 307050, Курская область, Медвенский район, д.Губановка, 6А
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее зданиеда2 (два)с подвальным помещением этажей, 2890,2кв.м
- часть здания нет этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка да;28172 кв.м
1.4. Год постройки здания 2009, последнего капитального ремонта нет
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущегонет , капитального нет.*

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых».
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 307050, Курская область, Медвенский район, д.Губановка, 6А
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная.
1.11. Вышестоящая организация МКУ «Управление по вопросам образования Медвенского района Курской области».
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 307030, Курская область, пгт Медвенка, ул Советская, 68 «в».

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(*по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*образование
2.2 Виды оказываемых услуг начальное общее образование – 4 года; основное общее образование – 5 лет; среднее общее образование - 2 года.
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) очная форма обучения.
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)дети 5,5 – 18 лет.
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 167 учащихся
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
автобус «Медвенка – х.Полный»,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м
3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет.
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть:*подход к школе от остановки школьного автобуса
Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет.*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДП-В
6	с нарушениями умственного развития	ДП-В

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (за исключением колясочников)
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (за исключением колясочников)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (за исключением колясочников)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (за исключением колясочников)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (за исключением колясочников)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: _____

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР

2	Вход (входы) в здание	нет
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР (устройство пандусов на лестничных маршах)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	нет
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР (частично установка пандусов)
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения муниципальной программы Медвенского района Курской области «Формирование доступной среды в Медвенском районе Курской области в 2014-16 гг.»

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение доступности всем категориям обучающихся.
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):качественное предоставление муниципальной услуги.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
Согласование с учредителем.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа им. С.З. и Г.З. Пискуновых»:нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности: эл. адрес школьного Сайта.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. На основании Акта обследования объекта: № акта _____ от «____» _____ 20____ г.

Директор В.И.Емельянова