УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСИ
Директор МОБУ «Вышнереутчанская
средняя общеобразовательная школа»

_____
«____» _____ 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МОБУ «Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа»
№ ___

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:образовательная организация
1.2. Адрес объекта:307048, Курская область, Медвенский район, с.ВерхнийРеутец, ул. Домики, д.20
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2097,1кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 28700кв.м.
1.4. Год постройки здания 1968 г., последнего капитального ремонта(начало кап.ремонта) -2015г
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего -, капитального 2016г*

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа»
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 307048, Курская область,Медвенский район, с.ВерхнийРеутец, ул. Домики, д. 20
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (*наименовани*е) управление по вопросам образования, опеки и попечительства Администрации Медвенского района
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:307030, Курская область, п. Медвенка, ул. Советская, д. 68в

2. Характеристика деятельности организации на объекте (*по обслуживанию населения)*

2.1.Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*
образование
2.2. Виды оказываемых услуг:
Осуществление образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
2.3.Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)дети
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 120 человек
2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
рейсовый автобус «п. Медвенка –п.Реутчанский-п. Медвенка»,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м
3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин.
3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),
3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет:*
3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*
3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать_____)
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ

	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: _____
_____

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт
2	Вход (входы) в здание	ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт

5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт
8	Все зоны и участки	ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения муниципальной программы Медвенского района Курской области «Формирование доступной среды в Медвенском районе Курской области в 2014-16 гг.»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение доступности всем категориям обучающихся.
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):качественное предоставление муниципальной услуги.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
Согласование с учредителем.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*):
нет
4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности: эл. адрес школьного Сайта.Сайт МОБУ «Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа»-ВРЕУТ.РФ

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. На основании Акта обследования объекта: № акта _____ от «____» _____ 20____ г.

Директор МОБУ «Вышнереутчанская средняя
общеобразовательная школа» _____ З. А. Калашникова