РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

28.02.2019 № 119

поселок Медвенка

Об утверждении программы развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Медвенского района

В соответствии с планом работы МКУ «Управление по вопросам образования Медвенского района Курской области» на 2018-2019 учебный год и на основании выполнения плана (дорожной карты) по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Медвенского района, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую программу развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Медвенского района.

2. Руководителям общеобразовательных организаций поручить специалистам школьных библиотек, на основании указанной выше программы, разработать программы развития школьных информационно-библиотечных центров на уровне образовательных организаций.

3.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ «Управление по вопросам образования Медвенского района Курской области» Е.О. Гринкевич.

Начальник управления Н.Н.Пинаева

МКУ «Управление по вопросам образования
Медвенского района Курской области»

Программа развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Медвенского района

2019 год

Содержание программы

1.Пояснительная записка ……. 3

1.1. Нормативно-правовая база для развития ШИБЦ в общеобразовательных организациях Медвенского района …… 3

1.2. Актуальность разработки программы ……. 4

1.3. Информационная справка о современном состоянии школьных библиотек Медвенского района …… 5

2. Цель и задачи Программы. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы …… 7

3. Перечень мероприятий Программы ……. 8

4.Сроки и этапы реализации программы. Контроль выполнения программы …….. 13

5. Оценка эффективности реализации Программы …….. 13

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база для развития ШИБЦ в общеобразовательных организациях Медвенского района:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Концепция развития ШИБЦ (приказ МОН РФ от 15.06.2016 г. № 715) и Дорожная карта;
- Национальный приоритетный проект «Образование» (Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения;
- Национальная программа поддержки и развития чтения (Региональная программа поддержки и развития чтения - разрабатывается);
- Резолюция 3-го всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения» (письмо Минпросвещения России от 06.12.2018 г. № 03-431);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания. Педагог-библиотекарь» (приказ Минтруда и соцзащиты от 10.01.2017 г. № 10-н);
- Концепция развития ШИБЦ Курской области и Дорожная карта (приказ Комитета образования и науки от 31.10.2018 г. № 1-1086);
- Приказ МКУ «Управление по вопросам образования Медвенского района Курской области» от 25.12.2018 года № 594 «Об утверждении плана (дорожной карты) реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Медвенского района».

Авторы и разработчики:Переверзева Е.Н., методист МКУ «Управление по вопросам образования Медвенского района Курской области».

Исполнители программы:методический отдел МКУ «Управление по вопросам образования Медвенского района Курской области», администрация, работники библиотек, педагоги, образовательных организаций Медвенского района.

В Программе используются следующие понятия:

школьная библиотека – структурное подразделение общеобразовательной организации, располагающее организованным фондом документов и осуществляющее информационно-библиотечное обслуживание участников образовательных отношений данной организации;

школьный информационно-библиотечный центр – статус школьной библиотеки, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования и концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Минобрнауки России от 15.06.2016 № 715 (далее - федеральной концепции).

1.2. Актуальность разработки программы.

В современном мире школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Школьные библиотеки являются полноправными участниками образовательного процесса, решающие важные задачи в области образования и воспитания обучающихся, в том числе в части формирования метапредметных и личностных результатов деятельности школьников.

Современные школьные библиотеки становятся информационно-библиотечными центрами и позиционируются как:

- информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям;
- социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества;
- ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр формирования читательской грамотности.

Функции школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра значительно расширились. Она призвана выполнять образовательную, воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции.

В настоящее время создана федеральная нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность школьных библиотек. Статьи Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» закрепляют за каждой образовательной организацией обязательное наличие библиотеки, состав и условия формирования библиотечных фондов.

Образ, цели, направления деятельности, функционал и оснащение современной школьной библиотеки, как школьного информационно-библиотечного центра отражены в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) общего образования. Принят профессиональный стандарт педагогического работника школьной библиотеки «педагог-библиотекарь», который должен осуществлять педагогическую деятельность, направленную на повышение уровня читательской грамотности обучающихся. Приказом Минобрнауки России от 15.06.2016 № 715 утверждена концепция развития школьных информационно-библиотечных центров.

Для реализации в Медвенском районе государственной политики в сфере развития школьных библиотек необходим соответствующий инструмент, которым должна стать настоящая Программа развития информационно-библиотечных центров, призванная учесть накопленный опыт работы и особенности состояния школьных библиотек Медвенского района.

1.3. Информационная справка о современном состоянии библиотек общеобразовательных организаций Медвенского района

На территории Медвенского района 17 общеобразовательных организаций, в которых действуют школьные библиотеки.

Совокупный библиотечный фонд общеобразовательных организаций Медвенского района насчитывает 86512 экземпляров. Из них учебный фонд составляет 38963 экземпляра. Основной фонд насчитывает – 47549 экземпляров. Он включает в себя: методическую литературу (3350 экз.), справочную литературу (1094 экз.), художественную литературу (43055 экз.), периодические издания (50 экз.) Не смотря на достаточно высокие показатели количественного состава основного библиотечного фонда общеобразовательных организаций Медвенского района, он нуждается в обновлении и пополнении новыми экземплярами художественной литературой и другими видами литературы. Данная необходимость возникает в связи с тем, что многие издания устарели и подлежат списанию.

В школьных библиотеках района работают 17 штатных библиотечных специалистов. Кадровый состав штатных сотрудников представлен следующими должностями: заведующий библиотекой – 1 человек; библиотекарь –16 человек; педагог-библиотекарь – 0 человек. Объем нагрузки специалистов в должностях «заведующий библиотекой» – 1 ставка и «библиотекарь» – 0,5 ставки. Из семнадцати специалистов библиотек образовательных организаций – пять специалистов имеют библиотечное образование. Это библиотекари таких образовательных организаций как МОКУ «Паникинская СОШ», МКОУ «Медвенская СОШ», МОКУ «Спасская СОШ», МОКУ «Вторая Рождественская СОШ», МОКУ «Нижне-Реутчанская СОШ». С 2018 года 5 специалистов школьных библиотек (МКОУ Медвенская СОШ, МОКУ «Нижне-Реутчанская СОШ», МОКУ «Вышнереутчанская СОШ», МОКУ «Гостомлянская СОШ», МОКУ «Любачанская СОШ») Медвенского района проходят курсы профессиональной переподготовки по направлению: «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования» с целью получения специальности «педагог-библиотекарь».

Библиотекари таких образовательных организаций как – МОКУ «Амосовская СОШ», МОКУ «Коммунарская СОШ», МОКУ «Любицкая СОШ», МОКУ «Тарасовская ООШ», МОКУ «Китаевская СОШ», МОКУ «Чермошнянская ООШ», МОКУ «Панинская ООШ», МОКУ «Высоконодворская СОШ», МОКУ «Вышне-Дубовецкая ООШ» имеют только педагогическое образование.

Материально – техническое обеспечение библиотек общеобразовательных организаций Медвенского района.

Персональными компьютерами обеспечено 4 библиотеки общеобразовательных организаций Медвенского района – МОКУ «Вторая Рождественская СОШ» (1 компьютер), МОКУ «Гостомлянская СОШ» (1 компьютер), МКОУ «Медвенская СОШ» (2 компьютера и 12 планшетов), МОКУ «Панинская ООШ» (1 компьютер). Копировальной техникой обеспечена одна библиотека общеобразовательных организаций Медвенского района – это МКОУ «Медвенская СОШ». Доступ к сети Интернет имеют 2 библиотеки общеобразовательных организаций – МКОУ «Медвенская СОШ» и МОКУ

«Панинская ООШ».

С целью развития читательской и информационной грамотности методическим отделом МКУ «Управление по вопросам образования в Медвенском районе Курской области» организовываются конкурсы для обучающихся образовательных организаций. Подобные конкурсы проводятся и на уровне образовательных организаций. Сотрудники библиотек общеобразовательных организаций района, проводят мероприятия среди обучающихся, посвященные различным темам, литературным датам, которые способствуют приобщению учеников к чтению.

В целях развития профессионального роста библиотечных специалистов организовывается их участие в региональных конкурсах профессионального мастерства – Конкурс библиотечных исследовательских проектов имени Н. А. Рубакина и Конкурс инновационных библиотечных проектов. Для выявления лучших практик работы специалистов школьных библиотек и распространения их опыта работы проводятся районные библиотечные конкурсы профессионального мастерства.

Деятельность школьных библиотек регулируют приказы, методические и инструктивные письма органов управления образованием региона и района. Методическую поддержку специалистам школьных библиотек оказывают методический отдел МКУ «Управление по вопросам образования Медвенского района», районное методическое объединение школьных библиотекарей. В районе проводятся семинары, совещания школьных библиотекарей, осуществляется обмен опытом работы специалистов школьных библиотек. Это создает благоприятные условия для совершенствования профессиональной деятельности специалистов школьных библиотек.

Не смотря на ведущуюся работу по поддержке и развитию школьных библиотек Медвенского района, остается ряд проблем, таких как:

- несоответствие материально-технической базы школьных библиотек требованиям ФГОС общего образования и концепции развития ШИБЦ в общеобразовательных организациях Медвенского района;
- отсутствие районной модели сетевого, информационного взаимодействия школьных библиотек района (наличие сайтов библиотек образовательных организаций, создание собственных баз данных и т.п.);
- наличие среди специалистов библиотек образовательных организаций большой доли совместителей и объема нагрузки в штатном расписании у большинства библиотекарей 0,5 ставки, что не позволяет полноценно осуществлять деятельность ШИБЦ;
- отсутствие сотрудников в должности «педагог-библиотекарь» и небольшая доля библиотекарей получивших данную специальность, что отрицательно сказывается на внедрении программ внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности обучающихся;

2. Цель и задачи Программы. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы.

Цельюразработки и реализации Программы развития является достижение школьными библиотеками уровня, отвечающего современным тенденциям развития образованияи соответствующего требованиям концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей и регулирующей деятельность школьных библиотек;

2. Укрепление и развитие материально-технического обеспечения школьных библиотек;

3. Совершенствование кадрового обеспечения школьных библиотек;

4. Развитие организационно-методических механизмов библиотечной деятельности, способствующих модернизации и повышению уровня информационно-библиотечного обслуживания участников образовательных отношений, а также профессиональному росту специалистов школьных библиотек.

Ожидаемыми результатами реализации Концепции являются:

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

1. Создание нормативно-правовой базы в области информационно-библиотечного обслуживания участников образовательных отношений общеобразовательных организаций.

2. Соответствие школьных библиотек Медвенского района статусу «школьный информационно-библиотечный центр»:

- наличие компьютерного и др. оборудования в школьных библиотеках района – не менее 60%;
- доля школьных библиотек района, имеющих выход в Интернет – не менее 60%;
- доля обновления основных библиотечных фондов - не менее 30%;

3. Включение школьных библиотек Медвенского района в централизованную региональную модель сетевого взаимодействия школьных библиотек – не менее60%;

4. Совершенствование профессиональных компетенций специалистов школьных библиотек:

- доля педагогов-библиотекарей от общего количества специалистов школьных библиотек в районе – не менее 30%
- доля общеобразовательных организаций, реализующих библиотечную программу внеурочной деятельности – не менее 30%;

5. Повышение уровня информационно-библиотечного обслуживания участников образовательных отношений общеобразовательных организаций:

- доля школьных библиотек, подключенных к Национальной электронной библиотеке, Президентской библиотеке– не менее 60%;
- доля общеобразовательных организаций района, участвующих в библиотечных профессиональных и читательских мероприятиях на муниципальном, региональном, общероссийском уровнях – не менее 50%;

Срок реализации программы развития школьных информационно-библиотечных центров с декабря 2018 года по декабрь 2021 года.

Контроль за реализацией программы развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Медвенского района будет осуществляться путем сбора данных отчета «Сведения о библиотеках образовательных учреждений» форма № 1-Б от 30.10.2011 г. № 456.

Так же под эффективностью реализации Программы будут пониматься достижение поставленных Программой конечных результатов ее реализации. Для оценки эффективности будет использоваться система показателей конечных результатов реализации Программы. Оценка будет осуществляться по следующим критериям:

1. Степень достижения запланированных результатов по каждому расчетному и базовому показателям за отчетный период;
2. Степень выполнения мероприятий Программы;
3. Уровень финансирования за отчетный период.

3. Перечень мероприятий Программы.

№ п/п	Мероприятия	Плановые целевые	До начала реализации Программы, 2018	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Задача 1. Развитие сетевой инфраструктуры библиографического обслуживания, обеспечивающей условия для качественного развития школьных библиотек						
1.	**Мероприятие 1.** Приобретение компьютерного оборудования	Наличие и использование	18 %	30 %	50 %	60%
2.	**Мероприятие 2.** Обновление основного библиотечного фонда	Обновление фонда на 30 %	5 %	10%	20%	30%
Задача 2. Развитие организационно-методических механизмов библиотечной деятельности, способствующих модернизации информационно-библиотечного обслуживания и профессиональному росту специалистов школьных библиотек						
3	Внедрение библиотечной программы внеурочной деятельности	Разработка и использование	Разработка	Использование 10%	Использование в 20 %	Использование в 30 %
4	Заключение договоров с ООО «Учебная книга» и на поставку учебной литературы	Оперативное решение проблемы обеспечения ОО учебной литературой	87 % школ	90 % школ	95 % школ	100 % школ
5	Автоматизация					

	библиотечных ресурсов: 5.1. Обеспечение доступа в сеть «Интернет»; 5.2. создание страницы школьной библиотеки на сайтах ОО.	Наличие и использование не менее 60%	6 % школ 0 %	20 % 40 %	30% 60 %	50 % 60%
6	Формирование фонда школьных библиотек 6.1. Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей в библиотеку литературы; 6.2. Списание устаревшей литературы; 6.3. Обновление фонда художественной литературы; 6.4. Предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлении книг, цифровых образовательных ресурсов.		40 % в 40 % школ в 18 % школ в 18 % школ	60 % в 60 % школ в 60 % школ в 60 % школ	100% в 100 % школ в 100 % школ в 100 % школ	100 % в 100 % школ в 100 % школ в 100 % школ
7	Создание условий для использования информационно-технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья	Успешное обучение и развитие учащихся с ограниченными возможностями здоровья	в 90% школ	в 100 % школ	в 100 % школ	в 100 % школ
8	Информационн	Повышение	в 26 % школ	в 30% школ	в 50% школ	в 60 % школ

	ое сопровождение одаренных школьников	мотивации к индивидуальной учебной деятельности. Повышение уровня оказания услуг предоставления информации данной категории обучающихся				
Задача 3. Совершенствование кадрового обеспечения						
9	Организация непрерывного образования специалистов школьной библиотеки по программе профессиональной переподготовки «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования» в КИРО	Создание системы непрерывного образования школьного библиотекаря	в 0 % школ	в 10 % школ	в 20 % школ	В 30 % школ
10	Участие в научно-практических чтения им. Рубакина	Создание системы непрерывного образования школьного библиотекаря	5 % школ	10% школ	10% школ	10% школ
11	Участие в районных, областных семинарах для специалистов библиотек образовательных организаций	Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотек ОО и ШИБЦ	100 % школ	100 % школ	100 % школ	100 % школ
12.	Участие в работе вебинаров для библиотекарей		50 % школ	100 % школ	100 % школ	100 % школ
Задача 4. Совершенствование методического обеспечения и сопровождения инновационного развития школьных библиотек.						
13.	Создание открытого	Повышение уровня	в 26 % школ	в 30 % школ	в 50 % школ	в 60 % школ

	банка лучших современных научно-методических практик педагогов школы (открытые уроки, мероприятия проекты)	информированности педагогов, обучающихся в предоставлении школой образовательных услуг. Отбор лучших уроков, проектов, элективных курсов и т.д.				
14	Подключение библиотек ОО к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), Президентской библиотеке	Доступность и востребованность информации всеми участники образовательного процесса	0% школ	6 % школ	30 % школ	60 % школ
15	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	Информированность педагогов о новых УМК, 100 % обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством просвещения РФ	в 100% школ	в 100% школ	в 100% школ	в 100% школ
16	Проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ	Эффективное использование повседневной практике информационно-коммуникационных технологий	в 26 % школ	в 30 % школ	в 50 % школ	в 60 % школ
17	Организация и проведение мероприятий по популяризации	Повышение читательской культуры школьников	в 60 % школ	в 80 % школ	в 90 % школ	в 100 % школ

	чтения через систему классных часов, кружковую и внеурочную деятельность					
18	Участие обучающихся в районных, областных, во всероссийских конкурсах	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня	в 26 % школ	в 30 % школ	в 50 % школ	в 50 % школ
19	Участие библиотек в международном месячнике школьных библиотек	Повышение эффективности воспитательной работы	100 %	100 %	100 %	100 %
20	Проведение культурно-массовых мероприятий Недели детской и юношеской книги	Повышение эффективности воспитательной работы	100 %	100 %	100 %	100 %
21	Проведение выставок в целях рекламы предоставления информационных библиотечных услуг ШИБЦ (в соответствии с планом работы школы)	Повышение эффективности учебно-воспитательной работы	50 %	70%	100%	100%
Задача 5. Мониторинг и контроль реализации концепции						
22	Участие в мониторинговых мероприятиях по реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров	Осуществление текущего контроля по реализации программы развития ШБ	100 %	100 %	100 %	100 %

4.Сроки и этапы реализации программы. Контроль выполнения программы

1 этап (2019год) – разработка программы развития библиотеки, обновление нормативной базы, подготовка кадрового состава, изучение информационных

потребностей;

2 этап (2019-2020 годы) – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, использование новых технологий информационного обслуживания, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности;

3 этап (2021год) – рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития.

Необходимые ресурсы и источники финансирования, объем бюджетных ассигнований.

Основным источником финансирования программы являются средства областного бюджета. Источниками дополнительного финансирования программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоры, родители и другое.

Контроль выполнения программы.

В ходе решения задач Программы развития школьных библиотек районакак информационных центров необходимо постоянно осуществлять текущий контроль её работы. Оценивать работу по всем направлениям текущего планирования, чтобы выяснить:

-выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные целипрограммы развития библиотеки;

- достаточно ли ресурсное обеспечение;

- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей.

5. Оценка эффективности реализации Программы

Под эффективностью реализации Программы понимается достижениепоставленных Программой конечных результатов ее реализации. Для оценки эффективности используется система показателей конечных результатов реализации Программы.Оценка эффективности реализации Программы осуществляется субъектом бюджетного планирования путем сравнения фактически достигнутых в результатеее реализации индикаторов и показателей с запланированными, сравнения
фактического объема финансирования мероприятий с запланированным, фактического выполнения мероприятий Программы с запланированным Программой.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

1. Степень достижения запланированных результатов по каждому расчетному и базовому показателям за отчетный период проводится на основании процентногосопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов за отчетный период с их плановыми значениями за отчетный период по следующей формуле:

$$\bullet\ O = \frac{Цф}{Цпл} \times 100\%,$$

где:

О - оценка достижения запланированных результатов, %;

Цф - фактически достигнутые значения целевых индикаторов;

Цпл - плановые значения.

2. Степень выполнения мероприятий Программы проводится на основании процентного сопоставления количества запланированных мероприятий Программыи фактически выполненных по следующей формуле:

$$• СТ = \frac{Мф}{Мпл} \times 100\% ,$$

где:

СТ - степень выполнения мероприятий Программы;

Мф – количество мероприятий Программы, фактически реализованных за отчетный период;

Мпл – количество мероприятий Программы, запланированных на отчетный период.

3. Уровень финансирования за отчетный период мероприятий Программы от запланированных объемов. Оценка уровня финансирования по каждому мероприятию за отчетный период измеряется на основании процентного сопоставления фактического финансирования за отчетный период с объемами, предусмотренными Программой на соответствующий период, по следующей формуле:

$$Ф = \frac{Фф}{Фп} \times 100\% ,$$

где:

Ф - оценка уровня финансирования мероприятий;

Фф - фактический уровень финансирования мероприятий;

Фп - объем финансирования мероприятия, предусматриваемый Программой.

На основе проведенной оценки эффективности реализации Программы могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность реализации Программы снизилась;
- эффективность реализации Программы находится на прежнем уровне;
- эффективность реализации Программы повысилась.