

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«УПРАВЛЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

П Р И К А З

03.04.2018 года

164

от _____

№ _____

поселок Медвенка

**О диагностике готовности
детей к школьному обучению**

В соответствии с планом работы Консультационного центра на 2018 год,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый график обследования дошкольников.
2. Специалистам Консультационного центра провести диагностику готовности детей, согласно прилагаемому графику и направить в методический отдел в срок до **20 апреля 2018 года** справки о готовности к обучению в школе дошкольников и психолого-педагогические карты развития детей (приложения №1-№2).
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. назначить педагога, ответственного за организацию диагностики;
 - 3.2. обеспечить явку дошкольников для диагностики специалистами.
4. Руководителю МОБУ «Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С.З. и Г.З. Пискуновых» (В.И.Емельянова) выделить транспорт для доставки дошкольников на диагностику готовности к школьному обучению (МОКУ «Любицкая СОШ», МОКУ «Китаевская СОШ», МОКУ «Чермошнянская ООШ», МОКУ «Вышне-Дубовецкая ООШ»).
5. Руководителю МОБУ «Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа» (З.А.Калашникова) выделить транспорт для доставки дошкольников на диагностику готовности к школьному обучению (МОКУ «Нижне-Реутчанская СОШ»).
6. Руководителю МОБУ «Спасская средняя общеобразовательная школа» (Ю.А.Великоцкая) выделить транспорт для доставки дошкольников на диагностику готовности к школьному обучению в МОКУ «Гостомлянская средняя общеобразовательная школа» (МОКУ «Тарасовская СОШ», МОКУ «Коммунарская СОШ»).
7. Руководителям образовательных организаций, в подчинении у которых находятся сотрудники Консультационного центра, обеспечить явку специалистов в соответствии с графиком.
8. Методическому отделу (Гринкевич Е.О.) обобщить итоги диагностики и направить руководителям образовательных организаций.
9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.Н. Пинаева

Утверждена
приказом МКУ «Управление по вопросам
образования Медвенского района»
от 03.04.2018 года № 164

График обследования дошкольников

Дата	Время	ОО	Предварительное кол-во дошкольников	Специалист
16 апреля 2018 года	09.00	МОБУ «Амосовская СОШ»	14	Токарева Елена Васильевна Орлова Ольга Игоревна
	09.00	МОБУ «Высокоподворская СОШ»	18	Панина Ирина Ивановна Савенкова Наталья Сергеевна Тарасова Светлана Сергеевна
	09.00	МОБУ «Паникинская СОШ»	12	Суровцева Надежда Владимировна Рыжова Людмила Юрьевна
	09.00	МОБУ «Спасская СОШ»	2	Волосунова Валентина Дмитриевна Алисова Ольга Сергеевна
	09.00	МОКУ «Любачанская СОШ»	2	Лашёва Марина Николаевна Гурова Маргарита Александровна
	09.00	На базе МОБУ «Вторая Рождественская СОШ»: МОКУ «Китаевская СОШ» МОБУ «Вторая Рождественская СОШ», МОКУ «Чермошнянская ООШ» МОКУ «Любицкая СОШ» МОКУ «Вышне-Дубовецкая ООШ»	5 8 2 3 2	Акулова Елена Сергеевна Суханова Олеся Павловна Истратова Оксана Петровна
	09.00	На базе МОКУ «Гостомлянская СОШ»: МОКУ «Гостомлянская СОШ» МОКУ «Гарасовская СОШ» МОКУ «Коммунарская СОШ»	4 5 3	Юмен Наталья Евгеньевна Щедринна Татьяна Александровна Герасимова Марина Николаевна
	17 апреля 2018 года	09.00	На базе МОБУ «Вышнереутчанская СОШ»: МОКУ «Нижне-Реутчанская СОШ», МОБУ «Вышнереутчанская СОШ»	5 9
09.00		МОКУ «Панинская ООШ»	6	Токарева Елена Васильевна Белоусова Светлана Николаевна
По отдельному плану		МБОУ «Медвенская СОШ»	47	

Справка

о готовности к обучению в школе дошкольников, проживающих
в _____ Медвенского района

«_____» апреля 2018 года с детьми дошкольного возраста, проживающими в _____ проводилось собеседование, с целью выявления уровня готовности их к школьному обучению.

В собеседовании приняло участие _____ дошкольников. Большинство детей (____%) посещают (не посещают) подготовительную группу детского сада _____ (и /или подготовительную группу на базе школы). Обобщенные результаты готовности детей к обучению в школе выглядят следующим образом.

Высокий уровень	-	_____ чел.	(____%)
Выше среднего (хорошая норма)	-	_____ чел.	(____%)
Средний (норма)	-	_____ чел.	(____%)
Ниже среднего (плохая норма)	-	_____ чел.	(____%)
Низкий-		_____ чел.	(____%)

Таким образом, имеют необходимую подготовку к обучению в школе _____% дошкольников, _____% дошкольников (____чел.) имеют недостаточный уровень подготовки для успешного освоения программы начального обучения в общеобразовательной школе. Все дети (100%) имеют достаточный уровень развития произвольной сферы, умеют управлять своим поведением, подчиняться правилам. У многих детей хорошо развиты мелкая моторика, зрительное восприятие: _____% детей знают и узнают геометрические фигуры, _____% детей знают названия цветов и различают их. _____% детей, идущих в первый класс, умеют считать до 10 и обратно, сравнивать числа. _____% неуверенно ориентируются в числовом ряду. Знают все цифры и буквы 100% дошкольников. Около _____% дошкольников читают по слогам отдельные слова и предложения. Уровень умственной работоспособности у _____% дошкольников соответствует норме, механическая слуховая память хорошо развита у _____% детей. Для успешного овладения программой первого класса необходимо наличие у дошкольников хорошо развитой речи, фонетического слуха, мыслительных операций. Так _____% обследуемых детей имеют чистое звукопроизношение. Могут самостоятельно правильно выделять звуки в словах _____% детей. Выделяют 4-ый лишний _____% детей, классифицируют предметы – _____% обследуемых, устанавливать закономерность могут _____% дошкольников, аналогии - _____%, логическую последовательность (причинно-следственные связи) устанавливают _____% будущих первоклассников. У _____% обследуемых сформированы временные представления (времена года, части суток, раньше, позже, вчера, сегодня, завтра). _____% детей хорошо ориентируется в пространстве. У значительного большинства детей (____%) сформировано положительное отношение к школе, желание учиться.

Выводы.

Таким образом, анализ результатов готовности к обучению в школе детей, проживающих в селе _____ Медвенского района и посещающих подготовительные группы в детском саду и на базе МОБУ «_____СОШ», выявил хороший уровень подготовки дошкольников. Работу детского сада «_____» и подготовительной группы на базе _____ средней общеобразовательной школы по подготовке детей к школе можно назвать системной и имеющей положительные результаты.

Уровень готовности ниже среднего у отдельного ребенка связан с семейными проблемами, непосещением подготовительных занятий в детских учреждениях, недостаточным вниманием со стороны семьи по подготовке ребенка к школе.

Рекомендации.

Педагогическим работникам необходимо продолжать просветительскую и профилактическую работу среди родителей по проблеме готовности детей к школе.

Осуществлять системную и последовательную работу над освоением дошкольниками программных требований подготовительной группы. Работать над расширением словарного запаса детей, развитием речи, продолжать активную работу по развитию познавательных способностей.

«__» апреля 2018 года

Педагог-психолог: _____ / _____
Педагог-психолог: _____ / _____
Учитель-логопед: _____ / _____

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № _____

ФИО ребенка _____

дата рождения _____ **место жительства** _____

Школа (ДОУ) № _____ **класс(группа)** _____

Сведения о родителях _____

Запрос специалистов/родителей _____

Состав семьи и условия проживания _____

Анамнестические данные _____

Внешний вид и поведение в ситуации обследования _____

Темп работы и работоспособность _____

Общая характеристика деятельности, сформированность регуляторных функций _____

Учитель-логопед

Особенности речевого развития: речь _____ грамм.строй _____

звукопроизношение _____ фонематический слух _____

словарный запас: беден _____, средний уровень _____, богатый _____

Чтение: (знает буквы; читает слоги; читает по слогам слова; предложения по слогам осмысленно; целыми словами осмысленно) _____

Педагог-психолог

Зрительное восприятие: уровень _____ цвет _____, форма _____

Слуховое восприятие _____
уровень _____

Характеристика моторики, в том числе графической деятельности (рисунок, письмо)
ведущая рука _____

Характеристика внимания

объем внимания _____ устойчивость _____

Особенности запоминания:

слуховая память _____ зрительная память _____

Сформированность пространственных представлений: лево-право _____, над _____, под _____,
вверх-низ _____, перед, после _____, ориентация на плоскости _____

Временных: времена года _____, вчера, сегодня, завтра _____

Сформированность навыков счета:

прямой и обратный счет _____, ориентация в ряду чисел _____ решение
задач _____ знание цифр _____

Характеристика интеллектуального развития:

Конструктивный праксис _____, аналогии _____

Классификация _____, 4-й лишний _____

установление закономерности _____ составление рассказа _____

установление логической последовательности _____ сравнение _____

Особенности мотивационно-волевой сферы, ведущий тип мотивации

Эмоционально-личностные особенности: адекватность поведения _____
коммуникативные навыки _____

Заключение психолога _____

Вероятностный прогноз развития _____

Рекомендации _____

Дата _____ **Педагог-психолог** _____ /

Учитель-логопед _____ / _____

Родитель (законный представитель) _____ / _____