#### РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# «УПРАВЛЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»

### ПРИКАЗ

15.09.2021

432

поселок Медвенка

Об утверждении муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 11.12.2020 № 1-1250 «Об утверждении комплекса мер по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», с целью выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР), для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами, **ПРИКАЗЫВАЮ**:

- 1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее ШНОР).
  - 2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления

Н.Н.Пинаева

Утверждена приказом МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района» от 15.09.2021 №432

# Муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами на 2021-2022 г.г.

# Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	Муниципальная программа поддержки школ с низкими			
0	образовательными результатами			
Основные разработчики	МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной			
программы	политики Медвенского района»			
Основные исполнители	Образовательные организации с низкими образовательными			
программы	результатами (МОКУ «Амосовская СОШ», МОКУ «Китаевская СОШ»)			
Цель программы поддержки	Повышение качества образования и уровня ресурсного			
ШКОЛ	обеспеченияшкол, имеющих низкие результаты обучения			
Задачи программы	1. Разработка механизмов ресурсного обеспечения программ			
	перехода ШНОР в эффективный режим работы.			
	2.Создание условий для развития профессиональных			
	компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР.			
	3. Разработка муниципальной системы мониторинга результатов			
	реализации программ перехода в эффективный режим работы			
Оамария за помодолалия	школ с низкими образовательными результатами.			
Основные показатели	Эффективность Программы оценивается по следующим			
(индикаторы программы)	показателям:			
	- доля ШНОР с низкими результатами обучения, в которых			
	обеспечены условия равного доступа к получению качественного			
	общего образования каждого ребенка независимо от места			
	жительства, социального статуса и материального положения			
	семей, в том числе с использованием дистанционных			
	образовательных технологий, в общем количестве таких			
	организаций;			
	- доля педагогических работников образовательных организаций			
Сроки реализации	2021 — 2022 г.г.			
программы				
Механизм реализации	Программа реализуется за счет взаимодействия всех			
программы	заинтересованных лиц, на основе планирования и			
	дополнительного создания программ и проектов деятельности			
Ожидаемые результаты	Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы,			
реализации программы	обеспечивающей эффективную реализацию программ			
	повышения качества общего образования.			
	Наличие эффективной системы методического сопровождения и			
	поддержки школ с разным уровнем качества образования.			
	Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации			
	позитивных результатов на муниципальных семинарах,			
	мастер-классах и т.п.			
	Вовлечение в реализацию по повышению качества образования			
	всех общеобразовательных организаций района			

Контроль реализации	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне	
программы	управляющего совета общеобразовательной организации,	
	педагогического совета школы, МКУ «Управление по вопросам	
	образования и молодежной политики Медвенского района»	

#### Целевой раздел

**Цель** программы – повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих низкие результаты обучения.

## Задачи программы

- 1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.
- 2. Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.
- 3. Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных методических объединений, обучение по программе повышения квалификации.
- 4. Организация распространения лучших педагогических практик.

# Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества обучения, в общей численности педагогических работников, работающих в данных общеобразовательных организациях;
- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного гола, среди школ с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности общеобразовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами.

# Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами;
- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организаций района анализа

данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;

- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;
- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;
- организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения;
- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;
- проведение регулярных семинаров муниципального уровня для руководителей и педагогов школ по обмену опытом.

### Мезанизмы реализации программы

На уровне общеобразовательных организаций Медвенского района:

- •Проведение анализа результатов сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов, ВПР с выявлением проблем, затруднений, причин низких показателей ЕГЭ и ВПР для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
- •Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе результатов ГИА-11, ВПР, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника в общеобразовательных организациях.
- •Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.
- •Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА и ВПР.
- •Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия для реализации ИУП.
  - •Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:
- проведение консультативно-методической работы с учителями-предметниками и методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА и ВПР:
- организация наставничества, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, обучающиеся которых демонстрируют низкие образовательные результаты;
- применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ЕГЭ и ВПР с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;
- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;
- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

#### Срок реализации программы

Срок реализации Программы 2 года (2021-2022гг.)

Начало действия Программы 01.09.2021г.

- 1 этап. Подготовительный (14.08. 14.09.2021) проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.
- 2 этап. Основной (15.09.2021 30.11.2021) работа школ по реализации направлений Программы.
- 3 этап. Обобщающий (01.12.2021 31.05.2022) анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.

# План мероприятий

(«Дорожная карта») по поддержке ШНОР

3.0	(«Дорожная карта») по поддержке ШНОР				
No	Наименование	Сроки	Ответственные	Результат	
п/п	показателей				
1.		анизационно-методич			
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	сентябрь 2021г.	МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района»	Приказ «Об утверждении муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами», разработка программы	
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение всего периода	Участники программы	Информационно- методическая помощь ШНОР	
1.3.	Организация консультативного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение всего периода	Участники программы, МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района»	Сформирована эффективная консультативная служба, обеспечивающая поддержку руководителей, педагогов ШНОР	
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - выявление школ, показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных группах школ; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического	По плану мониторинговых исследований	Участники программы, МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района»	Достижение положительной динамики качества образования школ	
1.5.	потенциала Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организация работы в образовательной организации с обучающимися, имеющими низкие	По плану работы управления образования, 2-3 раза в год	МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района»,	Повышение результативности и успешности ОО	

	результаты обучения; - об использовании		участники программы	
	результатов			
	мониторинговых исследований для			
	повышения качества			
	образования;			
	- отчет школ, показавших			
1.6.	низкие результаты. Корректировка планов	2 раза в год (май,	Участники	План реализации
1.0.	реализации программы по	декабрь)	программы	программы
	итогам мониторинговых	/ (* ···· F )	r· r·	r · r ·
	исследований качества			
1.7.	образования Информационное	постоянно	МКУ «Управление	Получение
1./.	сопровождение	ПОСТОЯННО	по вопросам	информации о
	программы		образования и	реализации
			молодежной	программы
			политики Медвенского	
			района»,	
			участники	
			программы	
2.	Мероприятия по разви	тию кадрового потен работников		и педагогических
2.1.	Организация участия в	В течение всего	МКУ «Управление	Повышение
	повышении квалификации	периода	по вопросам	методических и
	руководителей и педагогических		образования и молодежной	предметных компетенций
	работников школы (курсы,		молодежной политики	компетенции
	семинары, вебинары)		Медвенского	
		-	района»	
2.2.	Проведение муниципальных	В течение всего	МКУ «Управление по вопросам	Повышение качества преподавания и
	семинаров, мастер-классов	периода	образования и	преподавания и качества обучения за
	на базе школ по вопросам		молодежной	счет использования
	качества образования		политики	современных методов
	(итоговая аттестация, использование		Медвенского района»	и технологий обучения
	современных технологий		раиона»	обучения
	обучения, проектирование			
2.2	современного урока и т.п.)	D.	NATONY NA	**
2.3.	Повышение профессиональной	В течение всего периода	МКУ «Управление по вопросам	Участие в конкурсах, проектах
	компетенции педагогов	периода	образования и	просктах
	через участие в		молодежной	
	профессиональных		политики	
	конкурсах		Медвенского	
			района», участники	
			программы	
2.4.	Подготовка и проведение	По плану работы	МКУ «Управление	Повышение уровня
	на базе школ адресных и		по вопросам	профессиональных
	персонифицированных мероприятий для		образования и молодежной	компетенций педагогов
	мероприятии для		молодожной	подагогов

2.5.	педагогических коллективов, отдельных педагогов, категорий обучающихся Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течение всего периода	политики Медвенского района» Участники программы	Повышение уровня предметных и метапредмет ных компетенций педагогов
3.	Мероприятия по выравн			
3.1.		и образовательным р	Участники	
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь текущего года	программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднении в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение всего года	Участники программы	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с
				OB3
4.	1 1	организации сетевог		
4.1.	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	В течение всего периода	МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района», участники программы	Внедрены образовательные программы для реализации ИУП в сетевой форме
4.2.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения муниципальным координатором	В течение всего периода	Муниципальный координатор	Организовано информационно-мето дическое сотрудничество
4.3.	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	В течение всего периода	Муниципальный координатор	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ
4.4.	Организация дистанционных семинаров, вебинаров в рамках деятельности сетевых сообществ	В течение всего периода	МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района»	Созданы условия для профессионального общения педагогов. Повышение информационно-комм уникационной культуры педагогов