

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«УПРАВЛЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

П Р И К А З

01.11.2021

№494

поселок Медвенка

**О перечне критериев и показателей
муниципальной системы оценки качества
образования Медвенского района**

В целях реализации Положения о муниципальной системе оценки качества образования Медвенского района, утвержденной приказом Управления по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района от 22.10.2021 №480, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Систему показателей мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Медвенского района;

1.2. Комплекс критериев и показателей для оценки качества системы работы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

1.3. Показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

1.4. Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

1.5. Показатели системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

1.6. Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;

1.7. Показатели системы организации воспитания обучающихся;

1.8. Показатели системы мониторинга качества дошкольного образования.

2. Руководителям образовательных организаций Медвенского района:

2.1. в срок до 1 декабря 2021 года разработать локальные акты по созданию и введению в действие системы оценки качества образования образовательной организации;

2.2. обеспечить предоставление запрашиваемых данных для проведения оценки качества образования в определенные планом мероприятий (дорожной картой) по введению в действие и совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования Медвенского района

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Н.Н. Пинаева

**Система показателей мониторинга
системы оценки качества подготовки обучающихся Медвенского района**

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора, единица измерения	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения
	<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и выше базового уровня)</p>	<p>Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты</p> <p>Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших массовые результаты</p>	<p>(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций, показавших высокие результаты ВПР; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ВПР</p> <p>(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций, показавшие массовые результаты ВПР; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в ВПР</p>	<p>анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО; расчет удельного веса численности ОО, в которых уровень качества знаний составил не меньше 50% в разрезе предметов, классов</p> <p>анализ данных раздела статистикоаналитический отчет «Распределение первичных баллов»; средний балл меньше среднего муниципального значения в разрезе предметов, классов</p>	<p>сводная информация за учебный год</p> <p>сводная информация за учебный год</p>
	<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку</p>	<p>(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций, показавшие высокие результаты ОГЭ по русскому языку; Ч – общее число обучающихся</p>	<p>- анализ данных РИС; - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 26 до 33 первичных баллов</p>	<p>сводная информация за учебный год</p>

	(базового уровня и выше базового уровня)		общеобразовательных организаций, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку		
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций, показавшие высокие результаты ОГЭ по математике; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в ОГЭ по математике	анализ данных РИС; - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 18 до 31 первичных баллов	сводная информация за учебный год
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие высокие результаты ОГЭ анализ данных РИС сводная информация за календарный год 9 по предметам по выбору; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в ОГЭ по предметам по выбору	анализ данных РИС	сводная информация за учебный год
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций, показавшие высокие результаты ВПР; Ч	анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО; расчет удельного веса численности ОО, в которых уровень	сводная информация за учебный год

			– общее число обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в ВПР	качества знаний составил не меньше 50% в разрезе предметов, классов	
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций, показавшие удовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку	для образовательных организаций (ОО), обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	сводная информация за учебный год
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций, показавшие удовлетворительные результаты ОГЭ по математике; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в ОГЭ по математике	для образовательных организаций (ОО), обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	сводная информация за учебный год
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций, показавшие удовлетворительные	для образовательных организаций (ОО), обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального,	сводная информация за учебный год

			результаты ОГЭ по предметам по выбору; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в ОГЭ по предметам по выбору	необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие массовые результаты ВПР; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в ВПР	анализ данных раздела статистикоаналитический отчет «Распределение первичных баллов»; средний балл меньше среднего муниципального значения в разрезе предметов, классов	сводная информация за учебный год
Достижение обучающимися метапредметных результатов	Доля участников ВПР (метапредметные результаты 4, 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций, показавшие массовые результаты ВПР; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в ВПР	- анализ данных раздела "Аналитика" на портале ФИСОКО; - расчет удельного веса численности ОО, в которых результаты ВПР не меньше средне муниципальных значений в разрезе классов, предметов, проверяемых умений	сводная информация за учебный год	
Оценка функциональной грамотности	Доля участников исследований по функциональной грамотности	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в исследовании	- анализ данных результатов РДР; - расчет доли обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной	сводная информация за учебный год	

			функциональной грамотности; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций	грамотности, от общего количества обучающихся	
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций, показавшие высокие результаты исследований функциональной грамотности; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций	- анализ данных результатов РДР; - расчет доли обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	сводная информация за учебный год
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля участников ВПР, подтвердивших результаты на промежуточной аттестации	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций, подтвердивших результаты ВПР на промежуточной аттестации; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ВПР	-анализ данных результатов ВПР на портале ФИСОКО; - расчет доли участников ВПР, подтвердивших отметку последней промежуточной аттестации, от общего количества обучающихся, участвующих в ВПР	сводная информация за учебный год	
	Доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных; Ч – общее	Список, утвержденный Рособрнадором	сводная информация за учебный год	

		11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	число образовательных организаций		
		Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования; Ч – общее число образовательных организаций	Приказы управления образования	сводная информация за учебный год
		Результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций, подтвердивших результаты ЕГЭ по русскому языку и математика (профильный уровень) не менее 70 баллов; либо математика базового уровня – отметка 5, Ч – общее число претендентов на медаль	- анализ данных РИС; - расчет доли претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием, результаты которых по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" соответствуют отметке «5», от общей численности претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием	сводная информация за учебный год

		Результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций, подтвердивших результаты ОГЭ по русскому языку и математика (отметка 5), Ч – общее число претендентов на получение аттестата с отличием	- анализ данных РИС; - расчет доли претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, результаты которых по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" соответствуют отметке «5», от общей численности претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием	сводная информация за учебный год
	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	(Чв/Ч)х100, где Чв -число образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников, Ч – общее число образовательных организаций	Приказы управления образования	сводная информация за учебный год
	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	Доля участников РДР, обучающихся по адаптированным образовательным программам, чьи показатели успеваемости не ниже текущей успеваемости по предмету	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций, подтвердивших результаты РДР по учебным предметам, Ч – общее число участников РДР	анализ данных результатов РДР	сводная информация за учебный год

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 01.11.2021 №494

**Комплекс критериев и показателей
для оценки качества системы работы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

№ п/п	критерии	показатели
Показатели динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
1	Результаты ВПР 5-9 классов	1.1. Положительная динамика результативности ВПР по математике 1.2. Положительная динамика результативности ВПР по русскому языку
2	Результаты ОГЭ	2.1. Положительная динамика результативности ОГЭ по математике 2.2. Положительная динамика результативности ОГЭ по русскому языку
3	Результаты ЕГЭ	3.1. Положительная динамика результативности ЕГЭ по математике 3.2. Положительная динамика результативности ЕГЭ по русскому языку
4	Объективность ВПР	4.1 Снижение индекса объективности всероссийских проверочных работ
5	Динамика посещения уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, от общего количества уроков в соответствии с учебным планом	
Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику выявлению профессиональных дефицитов/предметных компетенций:		
1		Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)
2		Доля педагогов по каждому из видов профессиональных дефицитов от общего количества педагогов
3		Доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 01.11.2021 №494

**Показатели системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

№ п/п	критерии	показатели
1	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
2	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
3	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	количество участников школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников доля победителей и призеров муниципального, регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
4	Охват обучающихся дополнительным образованием	охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), в том числе в рамках системы персонифицированного финансирования, с использованием дистанционных технологий доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования
5	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам – доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам
6	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и	доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи

	талантов у детей и молодежи	
7	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных), специализированных классах	<p>доля обучающихся профильных/специализированных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении оценочных процедур</p> <p>доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных/специализированных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов</p>
8	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	<p>доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;</p> <p>доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением</p>

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом от 01.11.2021 №494

Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	критерии	показатели
1	Наличие программы или плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	
2	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	доля обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, диагностику
3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	<p>доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения;</p> <p>доля родителей/законных представителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций</p>
4	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения
5	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные	доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

	образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	
6	Проведение ранней профориентации обучающихся	<p>доля обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;</p> <p>доля обучающихся 6 - 11-классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6 - 11- классов общеобразовательных организаций</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроКТОриЯ», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций</p>
7	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами и пр. мероприятиями профориентационной направленности
8	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности
9	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом от 01.11.2021 №494

Показатели системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

№ п/п	критерии	показатели
1	Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	доля административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций в различных формах
2	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы по уровням образования доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), не преодолевших нижнюю границу баллов доля участников оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ), результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), показавших результаты не ниже «средних» доля участников оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) показавших результаты не ниже «средних» в массовых предметах доля выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА 60 и более баллов доля победителей и призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников показатель соотнесенности/ несоотнесенности образовательной организации к образовательным

		организациям с необъективными результатами оценочных процедур (ВПР, РПР) (в случае отнесения к спискам образовательных организаций с необъективными результатами)
3	Организация процесса получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами
4	Формирование резерва управленческих кадров	наличие сотрудников образовательных организаций, включенных в кадровый резерв доля сотрудников, включенных в кадровый резерв, назначенных на должность
5	Создание кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий для реализации основных образовательных программ	доля учителей, имеющих неполную нагрузку, от общего количества педагогических работников доля педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных организаций, доля педагогов с высшей категорией в общей численности педагогов образовательных учреждений количество ежегодно проводимых мероприятий по обмену инновационным, управленческим и педагогическим опытом
6	Неэффективные показатели или показатели с негативными последствиями	отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов (отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействие) руководителя образовательного учреждения отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом от 01.11.2021 №494

Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

№ п/п	критерии	показатели
1	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) доля педагогов по каждому из видов дефицитов
2	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	доля педагогов, прошедших своевременное повышение квалификации по актуальным направлениям образовательной деятельности доля педагогов (дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования), аттестованных на высшую квалификационную категорию количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, из них – в конкурсах, рекомендованных Комитетом образования и науки Курской области
3	Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	доля молодых педагогов, охваченных различными формами наставничества
4	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	выполнение ежегодных планов мероприятий районных методических объединений; количество мероприятий, проведенных для педагогов на муниципальном уровне количество педагогов, выступивших на мероприятиях муниципального уровня
5	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом от 01.11.2021 №494

Показатели системы организации воспитания обучающихся

№ п/п	критерии	показатели
1	Развитие социальных институтов воспитания	наличие утвержденной и введенной в действие программы воспитания доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию
2	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)
3	Развитие добровольчества (волонтерства)	наличие созданного в образовательной организации волонтерского отряда доля детей, вовлеченных в волонтерство, с учетом данных о регистрации на официальном сайте Доброволец России
4	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, волонтерский отряд, ЮИД и т.д.)	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, с учетом данных о регистрации на официальных сайтах РДШ, Юнармии

5	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	<p>доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);</p> <p>количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года);</p> <p>количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;</p> <p>количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)</p>
6	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации
7	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	<p>доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов;</p> <p>доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение</p>
8	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом от 1.11.2021 №494

Показатели системы мониторинга качества дошкольного образования

№ п/п	критерии	показатели
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	<p>-наличие разработанной и реализуемой образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования</p> <p>- содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p>
2	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	<p>-наличие созданных условий для обучающихся с ОВЗ</p> <p>-кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none">• обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)• доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию• доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года• доля педагогических работников с высшим образованием• рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) <p>-развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none">• в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования

		<ul style="list-style-type: none"> • достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок) • в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт • в группе предусмотрено место для уединения • наличие в группе связанного с детьми оформления пространства • в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики • в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики • предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников • предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.); <p>-психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям • поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности • защита детей от всех форм физического и психического насилия • поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др
3	<p>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>-организовано взаимодействие с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО • удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования • наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье

4	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	<p>-создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:</p> <ul style="list-style-type: none">• состояние здоровья воспитанников• созданы санитарно-гигиенические условия• проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья• организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями• организовано медицинское обслуживание• обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)• обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе• проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями
---	--	--