РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

08.11.2021 года № 504

поселок Медвенка

Об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Медвенского района

В целях повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Медвенского района, повышения качества их управленческой деятельности, повышения качества образовательных результатов обучающихся, **ПРИКАЗЫВАЮ**:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Медвенского района.
2. Довести Положение о муниципальной системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Медвенского района, утвержденное пунктом 1 настоящего приказа, до руководителей муниципальных образовательных организаций.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления Н.Н.Пинаева

Утверждено
приказом МКУ «Управление по вопросам
образования Медвенского района»
от 08.11.2021 № 504

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Медвенского района

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Медвенского района (далее- Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации и обработки информации. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», стратегическими целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления.

II. Цели и задачи, их обоснование

2.1.Образование в современном мире выступает важным фактором социальной стабильности и развития общества.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») (от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018) определяет одним из целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Соответственно, одной из приоритетных целей развития образования определено вхождение региона в число 20 лучших регионов Российской Федерации по качеству образования.

Очевидно, что ключевыми субъектами этого процесса являются руководители образовательных организаций, их уровень профессиональной компетенции. Необходима каскадная система формирования резерва управленческих кадров (на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации).

Для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся в современных школах нужны конкурентоспособные, с высоким уровнем профессиональной подготовки руководители, умеющие создавать, в том числе необходимые условия для реализации основных образовательных программ.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций может и должен явиться одним из действенных инструментов повышения качества образования.

Наличие объективной информации о состоянии и перспективах развития организаций с точки зрения оценки деятельности управленческого персонала дает возможность принять своевременные управленческие решения.

Цели и задачи

Основными целями и задачами проведения муниципального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций являются:

1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций.
2. Содействие в формировании и развитии профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

3. Обеспечение качества подготовки обучающихся, в том числе в области формирования и развития их функциональной грамотности.

4. Формирование резерва управленческих кадров.

5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и др.) Реалистичность целей определяется показателями их достижения.

III. Показатели муниципального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Показатели муниципального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:

- сформированность профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, их динамику;
- достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирования резерва управленческих кадров;
- создания условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

IV. Методы сбора и обработки информации

Основные группы потребителей результатов данного мониторинга:

-органы управления и руководители образовательных организаций;

-представители общественности, заинтересованные в развитии образования в Медвенском районе.

Описание методов сбора информации:

- для проведения оценки используются данные государственного статистического наблюдения и данные внутренних исследований.

Описание методов обработки информации:

-для обеспечения соразмерности суммируемых величин (используемые в методике показатели имеют разную размерность, например, проценты, единицы и др.) проводится нормирование по следующим значениям:

1. Проценты переводятся в десятичные дроби (100% - 1. 70% - 0,7 и т.д.)
2. Единицы измерения «да/нет» соответствуют баллам 0/1.
3. Введены коэффициенты по показателям участия в ВОШ:

Наличие победителей регионального этапа ВОШ - 5 (при наличии победителя регионального этапа ВОШ 5 баллов)

Наличие победителей общероссийского этапа ВОШ - 10.

V.Мониторинг показателей

Мониторинг осуществляется на основе утвержденных МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики», показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций до 30 августа ежегодно.

Результаты мониторинга показателей являются основанием для создания адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций, а также для принятия мер и управленческих решений.

VI. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга проводится по показателям:

- Сформированность профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, их динамику;
- достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных

программ;

• организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

• формирования резерва управленческих кадров;

• создания условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Одним из основных выводов анализа результатов мониторинга является выявление факторов, влияющих на результаты.

VII. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации по устранению выявленных профессиональных дефицитов, отображенных показателями мониторинга: (сформированность профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ; организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; формирование резерва управленческих кадров; создания условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Адресные рекомендации содержат, в том числе использование успешных управленческих практик, а также разработанные методические рекомендации и другие методические материалы, разработанные в итоге проведения анализа.

VIII. Меры, мероприятия

-Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций.

-Наличие мер по формированию резерва управленческих кадров.

-Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций.

-Наличие системы назначения руководителей образовательных организаций.

-Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования.

-Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций.

-Организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

-Принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития ОО.

Меры и мероприятия систематизируются в соответствующий план с указанием сроков и ответственных.

IX. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых мер содержит сведения о сроках его проведения, проводится в целях определения возникающих проблем.