РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Медвенского района Курской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

29.07.2022 №341

поселок Медвенка

Об итогах мониторинга оценки качества дошкольного образования Медвенского района» за 2021 год

Во исполнение Положения о муниципальной системе оценки качества образования Медвенского района, утвержденной приказом Управления по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района от 22.10.2021 №480, в целях повышения качества дошкольного образования Медвенского района, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Утвердить:

1.1.прилагаемые Результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования Медвенского района за 2021 год;

1.2.прилагаемые Адресные рекомендации по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования Медвенского района за 2021 год;

1.3.прилагаемый План мероприятий по повышению качества дошкольного образования Медвенского района на 2022/2023 учебный год;

1.4.прилагаемую Аналитическую справку по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования Медвенского района за 2021 год.

2. Отделу комплексного анализа и проектно-программной деятельности управления образования (Завелицкая Е.В), Методическому отделу (Переверзева Е.Н.):

2.1.настоящий документ разместить на официальном сайте Управления по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района;

2.2.довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций Адресные рекомендации по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования Медвенского района за 2021 год и План мероприятий по повышению качества дошкольного образования Медвенского района на 2022/2023 учебный год;

2.3.довести до сведения руководителей ДОО результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования Медвенского района за 2021 год;

2.4.организовать работу по реализации Плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования Медвенского района на 2022/2023 учебный год.

3.Руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить:

3.1.выполнение Плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования Медвенского района на 2022/2023 учебный год;

3.2.при планировании и проведении мероприятий в 2022/2023 учебном году использовать опыт работы дошкольных учреждений, набравших оптимальный уровень управления качеством образования;

3.3.учесть Адресные рекомендации, направленные на повышение качества показателей мониторинга.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления **Н.Н.Пинаева**

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района»
от 29.07.2022 г. № 341

Результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования Медвенского района за 2021 год

1. Качество образовательных программ дошкольного образования:			
1.1.Основная образовательная программа дошкольного образования:	Количество ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО	ед.	8
	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО	%	100
1.2.Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования:	Количество ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию адаптированных образовательных программ ДО	ед.	0
	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию адаптированных образовательных программ ДО	%	0
1.3.Соответствие содержания ООП ДОО возрастным и индивидуальным особенностям детей по следующим компонентам:	социально-коммуникативное развитие	%	100,00
	познавательное развитие	%	100,00
	речевое развитие	%	100,00
	физическое развитие	%	100,00
	художественно-эстетическое развитие	%	100,00
	Доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО	%	100,00
2. Качество образовательных условий в ДОО:			
2.1. Кадровые условия	Количество педагогических работников	чел.	73
	Количество педагогических работников, аттестованных на:		
	высшую категорию	чел.	0
	первую категорию	чел.	17
	Доля педагогических работников, аттестованных на:		
	высшую категорию	%	0
	на первую категорию	%	23
	Количество педагогических работников с высшим образованием	чел.	30
	Доля педагогических работников с высшим образованием	%	41

	Количество педагогических работников, имеющих муниципальные и краевые награды	чел.	15
	Доля педагогических работников, имеющих муниципальные и краевые награды	%	21
	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	чел.	40
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	%	55
2.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Насыщенность среды	%	90
	Трансформируемость среды	%	80
	Полифункциональность среды	%	80
	Вариативность среды	%	80
	Доступность среды	%	100
	Безопасность среды	%	100
	Доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО	%	100
2.3. Психолого-педагогические условия	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	%	100,00
	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	%	100,00
	Создание условий для семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке	%	100,00
2.4. Внутренняя система оценки качества образования	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО	%	100
2.5. Реализация программы развития ДОО	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО	%	100
3. Взаимодействие с семьей:			
3.1.Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО		чел.	390
3.2. Удовлетворенность родителей качеством условий в ДОО (результаты анкетирования)		%	100,00
3.3. Доля ДОО, в которых реализуется индивидуальная поддержка развития детей в семье		%	100
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДО			
4.1. Создание санитарно-гигиенических условий в ДОО	Сколько раз в день проводится санитарная обработка помещений	ед.	3
	Соблюдается ли гигиена рук	%	100,00
	Наличие безопасной среды (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений в группе, соблюдены меры противопожарной безопасности)	%	100,00

4.2. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	Количество дней, пропущенных детьми, всего:	дней	43032
	из них количество дней, пропущенных детьми по болезни	дней	15435
4.3. Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями	Сколько раз в день прием пищи	ед.	4
	Меню утверждено руководителем ДОУ	%	100,00
	Имеются ли замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год	%	25
4.4. Организация медицинского обслуживания детей	Наличие медицинского персонала в штате ДОО	чел.	7
	Наличие медицинского блока	%	75
	Медицинский блок имеет лицензию	%	25
4.5. Организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями	Территория ДОУ ограждена	%	100,00
	Обеспечен пропускной режим на территорию ДОО	%	100,00
	Обеспечен пропускной режим на входе в здание ДОО	%	75
	Ночное освещение территории ДОО	%	100,00
	Наличие тревожной кнопки	%	100,00
	Наличие системы видеонаблюдения	%	100,00
	Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС проводятся в соответствии с требованиями	%	100,00
4.6. Организация контроля за несчастными случаями	Количество случаев травматизма зафиксированных за год	ед.	0

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района»
от 29.07.2022 г. № 341

Адресные рекомендации
по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования Медвенского района за 2021 год

Руководителям дошкольного отделения МОКУ «Паникинская СОШ», МДКОУ «Детский сад «Родничок», МДКОУ «Детский сад «Солнышко», МДКОУ «Детский сад «Теремок», МДКОУ «Детский сад №2 «Сказка» разработать планы по повышению качества РППС.

Руководителям ДОО усилить методическую работу по совершенствованию программ личностного роста сотрудников, транслированию передового педагогического опыта внутри ДОО, более широкое распространении наставничества над молодыми педагогами. Организовать просветительскую работу по ознакомлению педагогов с требованиями профстандарта.

Руководителям ДОО с целью подключения педагогов к инновационной и исследовательской деятельности, которая обеспечит рост их профессионального мастерства, рекомендуется осуществлять сетевое взаимодействие педагогов ДОО в районе.

Руководителям ДОО по возможности расширить работу консультативных пунктов в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по вопросам предоставления психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО.

Руководителям ДОО усилить работу по сокращению количества длительных пропусков воспитанниками ДОО по другим причинам, которая приводит к повторной адаптации к условиям ДОУ и как следствие повышению заболеваемости.

Руководителям МДКОУ «Детский сад «Солнышко», МДКОУ «Детский сад №2 «Сказка» организовать работу по устранению нарушений указанных в предписании Роспотребнадзора за 2021 год.

Руководителям ДОО привлечь активное внимание родительской общественности к вопросу контроля качества питания в ДОО (согласование меню, размещение меню на сайте ДОО и т.д.).

Руководителям ДОО рекомендуется расширять спектр услуг дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района»
от 29.07.2022 г. № 341

План мероприятий
по повышению качества дошкольного образования Медвенского района
на 2022/2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	**Мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования**			
1.1.	Организация участия ДОУ в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО	В соответствии с графиком проведения	Координатор; участники рабочей группы	Отчет по результатам мониторинга
1.2.	Подготовка документов к началу учебного года (образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ, расписания НОД, календарных графиков, учебных планов и др.)	Август 2022 г.	Заведующий педагоги	100 % ДОУ реализуют ООП ДОО
1.3.	Обновление информации на официальных сайтах ДОУ в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями	Постоянно	Заведующий	Актуальная информация на сайте ДОУ
1.4.	Размещение на сайтах ДОО кратких презентаций реализуемой ООП ДО, АООП ДО	Июль 2022 г	Заведующий	В 100 % ДОУ на сайте размещена краткая презентация ООП ДО и АООП ДО ДО
1.5.	Контроль за размещением на сайтах ДОО актуальной информации в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями	До 1 августа 2022	Заведующий	В 100% ДОУ осуществлен контроль за размещением на сайтах ДОО актуальной информации в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями
1.6.	РМО, семинары, мастер-классы по вопросам повышения качества образовательных программ дошкольного образования	2022-2023 учебный год	Руководитель РМО; Координатор; участники рабочей группы	Повышения качества образовательных программ дошкольного образования
2.	**Мероприятия по повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования**			

2.1.	Организация участия педагогических работников ДОУ в прохождении курсовой подготовки и профессиональной переподготовки	2022-2023 учебный год	Заведующий педагоги	80 % педагогических работников прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку
2.2	Организация повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня	2022-2023 учебный год	Заведующий педагоги	75 % педагогических работников участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня
2.3.	Организация методического сопровождения педагогов ДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО для объективности оценки деятельности	2022-2023 учебный год	Руководитель РМО; Координатор; участники рабочей группы	100% ДОУ принимают участие в МКДО
2.4.	Учет информации о наличии у детей медицинских противопоказаний к употреблению отдельных видов продуктов	Постоянно	Заведующий, педагоги, мед. работник	В 95 % ДОУ организовано правильное питание с учетом медицинских противопоказаний к употреблению отдельных видов продуктов
2.5.	Учет и анализ заболеваемости воспитанников, доведение информацию до сведения родителей	Постоянно	Заведующий, педагоги, мед. работник	Снижение уровня заболеваемости у воспитанников на 10%
2.6.	Организация режимных моментов с учетом индивидуальных потребностей воспитанников (персонализировано)	Постоянно	Заведующий педагоги	В 100% ДОУ режимные моменты организуются с учетом индивидуальных потребностей воспитанников
2.7.	Организация систематической работы по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации образовательной программы по всем образовательным областям во всех формах образовательной деятельности	Постоянно	Заведующий педагоги	При реализации образовательной программы в 100% ДОУ организуется систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников
2.8.	РМО, семинары, мастер-классы по вопросам повышения качества педагогической работы в области дошкольного образования	2022-2023 учебный год	Руководитель РМО; Координатор; участники рабочей группы	Повышения качества педагогической работы в области дошкольного образования
3.	**Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности в ДОУ**			
3.1.	Оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке и реализации инновационных программ ДОУ	2022-2023 учебный год	Руководитель РМО;	В 100 % разработаны и реализуются программы

			Заведующий педагоги	развития, годовые планы работы ДОУ
3.2.	Организация участия в конкурсах разного уровня по вопросам дошкольного образования	2022-2023 учебный год	Педагоги	Увеличение на 10% педагогических работников принимающих участие в конкурсах разного уровня по вопросам дошкольного образования
3.3.	Организация участия в проектах разного уровня по вопросам дошкольного образования	2022-2023 учебный год	Педагоги	Увеличение на 10% педагогических работников принимающих участие в проектах разного уровня по вопросам дошкольного образования
3.4.	Размещение информации о лучших образовательных практиках по вопросам дошкольного образования, по взаимодействию ДОУ с семьей в сетевом профессиональном сообществе педагогов	2022-2023 учебный год	Педагоги	Увеличение на 10% педагогических работников обобщающих опыт работы по вопросам дошкольного образования
3.5.	Зонирование пространства группы с выделением зоны для познавательного развития, творческой активности детей, позволяющее организовать командное участие детей в работе над совместными задачами, проектами	До 1 августа 2022 г	Педагоги	В 97 % ДОУ организованы зоны для познавательного развития, творческой активности детей
3.6.	Организация работы с педагогами по размещению на стендах информационных материалов, описывающих правила, установленные в группе	До 1 августа 2022 г	Заведующий педагоги	В 100 % ДОУ информация размещена на информационных стендах ДОУ
3.7.	Корпоративное обучение педагогов ДОО по организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей	Постоянно	Заведующий педагоги	Увеличение количества ДОУ на 10 % в которых организовано корпоративное обучение педагогов ДОО по организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности
3.8.	Контроль за использованием в образовательном процессе организационных форм работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН	Постоянно	Заведующий педагоги	В 100 % ДОУ осуществлен контроль за использованием в образовательном процессе организационных форм работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и

				СанПиН
3.9.	РМО, семинары, мастер-классы по вопросам повышения качества образовательной деятельности в ДОУ	2022-2023 учебный год	Руководитель РМО; Координатор; участники рабочей группы	Повышения качества образовательной деятельности в ДОУ
4.Мероприятия по повышению качества образовательных условий в ДОУ				
4.1.	Проведение мероприятий, включающих вопросы создания психолого-педагогических условий развития и воспитания детей в ДОУ, проектирование РППС, качества кадрового обеспечения (совещаний, семинаров, консультаций)	2022-2023 учебный год	Заведующий педагоги	В 100 % ДОУ проведены мероприятия по вопросам создания психолого-педагогических условий развития и воспитания детей в ДОУ, проектирование РППС, качества кадрового обеспечения
4.2.	Участие в ежегодном мониторинге соответствия образовательных условий ДОУ требованиям ФГОС ДО	2022-2023 учебный год	Заведующий	100 % ДОУ участвуют в мониторинге
4.3.	Обеспечение условий в ДОО в соответствии с требованиями СанПиН	До 1 августа 2022 г	Заведующий педагоги	В 100% ДОУ созданы условия в соответствии с СанПиН
4.4.	Организация в ДОО работы информационно-библиотечных центров	До 1 августа 2022 г	Заведующий педагоги	В 10 % ДОУ организована работа информационно-библиотечных центров
4.5.	Наличие на каждой групповой территории не менее 3 видов различного стационарного и мобильного оборудования	До 1 августа 2022 г	Заведующий педагоги	В 85 % ДОУ имеется на групповой территории различное стационарное и мобильное оборудование
4.6.	Организация в ДОУ системной работы по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников)	До 1 августа 2022 г	Заведующий педагоги	В 100% ДОУ ведется систематическая работа работы по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников)
4.7.	Обеспечение системной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ/детьми инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей	Постоянно	Заведующий педагоги	В 100 % ДОУ реализуется АООП ДО

4.8.	Разработка плана взаимодействия с родителями по достижению общих целей ДОО и сотрудничества относительно развития и образования ребенка	До 1 августа 2022 г	Заведующий педагоги	В 100% ДОУ разработан план взаимодействия с родителями по достижению общих целей ДОО и сотрудничества относительно развития и образования ребенка
4.9.	Внесение изменений в планирование работы с родителями с учетом обсуждения возможных индивидуальных маршрутов развития детей	До 1 августа 2022 г	Заведующий педагоги	В 100 % ДОУ внесены изменения в план работы с родителями с учетом обсуждения возможных индивидуальных маршрутов развития детей
4.10.	Организация просветительской работы с родителями с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории развития ребенка	До 1 августа 2022 г	Заведующий педагоги	В 100 ДОУ организована просветительская работа с родителями с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории развития ребенка
4.11.	РМО, семинары, мастер-классы по вопросам повышения качества образовательных условий в ДОУ	2022-2023 учебный год	Руководитель РМО; Координатор; участники рабочей группы	Повышения качества образовательных условий в ДОУ
5. Мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования				
5.1.	Организация и проведение совещаний, семинаров по вопросам оценки качества дошкольного образования в ДОУ	2022-2023 учебный год	Заведующий	100% ДОУ принимают участие в совещаниях, семинарах по вопросам оценки качества дошкольного образования в ДОУ
5.2.	Прохождение курсов повышения квалификации участниками рабочей группы по вопросам оценки качества дошкольного образования и использования результатов оценочных процедур	2022-2023 учебный год	Заведующий	Муниципальные координаторы ДОУ 100% прошли курсовую подготовку по вопросам оценки качества дошкольного образования и использования результатов оценочных процедур
5.3.	Применение подходов к планированию, обеспечивающих гибкость, позволяющих выстраивать деятельность с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	До 1 августа 2022 г	Заведующий педагоги	90% ДОУ планируют деятельность с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников
5.4.	Обеспечение участия в планировании деятельности родителей и представителей родительской общественности	До 1 августа 2022 г	Заведующий	50 % родителей и родительской общественности принимают участие в планировании

				деятельности ДОУ
5.5.	Разработка (корректировка) программы развития ДОО	До 1 августа 2022 г	Заведующий	В 100% ДОУ разработана и реализуется программа развития ДОО
5.6.	РМО, семинары, мастер-классы по вопросам развития механизмов управления качеством дошкольного образования	2022-2023 учебный год	Руководитель РМО; Координатор; участники рабочей группы	Повышения развития механизмов управления качеством дошкольного образования

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района»
от 29.07.2022 г. № 341

Аналитическая справка
по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования Медвенского района за 2021 год

Мониторинг качества дошкольного образования (далее мониторинг) направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

Основание для проведения мониторинга:

- приказ МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики» от 22.10.21 №480 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Медвенского района»;
- письмо МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики» от 06 июня 2022 года №530 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования» с 07.06.2022 года и по 30.06.2022 года.

Цель мониторинга — сбор, обработка, систематизация и анализ данных о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи:

- создание единой муниципальной модели мониторинга;
- формирование единых критериев оценки качества реализации образовательных программ дошкольного образования;
- определение соответствия образовательной деятельности нормативным требованиям в системе дошкольного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации программ дошкольного образования;
- содействие совершенствованию компетенций в рамках имеющейся квалификации и приобретению новых компетенций педагогическими работниками ДОО;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
- прогнозирование развития дошкольного образования Медвенского района.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования Медвенского района выделены **цели по следующим направлениям:**

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды;
- совершенствование системы взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие удовлетворённость образовательными услугами родительской общественности;
- совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- совершенствование условий по повышению качества управления в ДОО.

Полученные в ходе мониторингового исследования данные будут представлены в виде аналитической справки по выбранным параметрам. Результаты мониторинга позволят выявить проблемные зоны в сфере дошкольного образования Медвенского района для

принятия оптимальных управленческих решений. Аналитические материалы могут являться диагностической основой для разработки проектов программ развития ДОО.

Обоснование целей по направлениям:

1.Необходимость выделения цели по направлению «Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования» обусловлена тем, что пункт 1.7. раздела I ФГОС ДО является основой для разработки образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа). В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и ее объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОО.

2.Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)» обусловлено требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.

3.Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)» определена включением их (условий) во ФГОС ДО. Оценка данных направления позволит получать информацию о реализации раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать содержание управленческих решений в области кадровой политики, по развитию методической службы, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в ДОО и др.

4.Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО» обусловлена статьей 79 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 1.3. раздела I требований ФГОС ДО. Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО позволит прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5.Выделение цели по направлению «Совершенствование качества по взаимодействию индивидуальная поддержка развития детей в семье)» обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1.4. раздела I, пунктом 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.

6.Необходимость выделения цели по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» обусловлена статьей 41 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО. Оценка условий в данном направлении позволит получать информацию о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.

7.Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества управления в ДОО» обусловлена ст.28,30,86, 90,95 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления ДОО.

Сроки проведения мониторинга: июнь 2022 года. Организация мониторинга:

Основные этапы мониторинга и их содержание:

-1 этап - подготовительный (10.05.2022г. - 27.05.2022г.). Разработка показателей мониторинга и проекта письма для направления в ДОО.

-2 этап - практический (07.06.2022г. - 30.06.2022г.). Сбор данных.

-3 этап - аналитический (04.07.2022г. - 29.07.2022г.). Обработка данных и анализ результатов мониторинга.

Участники мониторинга:

- ✓ специалисты МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики»;
- ✓ руководители ДОО.

Методы сбора и обработки информации:

в ДОО:

-структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;

-экспертная оценка образовательных условий ДОО;

-анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО;

-самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).

На муниципальном уровне:

-изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);

-изучение информации о ДОО, полученной по запросу отдела образования.

Показатели мониторинга:

1. По качеству образовательных программ дошкольного образования:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО):

- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО;

- общественная доступность ООП ДО (размещение на сайте ДОО, информационных стендах);

- участие заинтересованных лиц в разработке ООП ДО и ее совершенствовании на основе результатов внутренней оценки качества работы ДОО.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - АООП ДО):

- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию АООП ДО;

- общественная доступность АООП ДО (размещение на сайте ДОО, информационных стендах);

- участие заинтересованных лиц в разработке АООП ДО и ее совершенствовании.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

2. По качеству образовательных условий в ДОО:

Кадровые условия:

- доля педагогических работников, аттестованных: на высшую, первую квалификационную категорию;

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года);

- доля педагогических работников с высшим образованием;

- доля педагогических работников, имеющих муниципальные и краевые награды (за последние 3 года).

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):

- доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Психолого-педагогические условия:

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- создание условий для семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке;

Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО.

Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО.

3. По взаимодействию с семьей:

- удовлетворенность родителей качеством ДО;
- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

4. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

- создание санитарно-гигиенических условий в ДОО;
- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями;
- организация медицинского обслуживания детей;
- организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями;
- организация контроля за несчастными случаями.

Результаты мониторинга:

Развитие системы дошкольного образования детей является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики в Российской Федерации. В 2013 году впервые был принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г.N1155 г. Москва) (далее - ФГОС ДО), в котором были определены цели, задачи и принципы развития дошкольного образования.

Главная цель образовательной политики МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики» Медвенского района в сфере дошкольного образования - это реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического, умственного развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

По состоянию на 31 декабря 2021 года система дошкольного образования Медвенского района представлена 8 муниципальными казенными ДОО.

ДОО работают в режиме 12 часов при пятидневке.

В ДОО функционирует 27 групп общеразвивающей направленности.

В мониторинге приняли участие 8 ДОО. По итогам анализа мониторинга за 2021 год было выявлено:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по следующим показателям:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования;
- соответствие содержания ООП ДОО возрастным и индивидуальным особенностям детей по образовательным областям (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие).

1.1. Во всех ДОО (100%) разработаны, утверждены и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее - ООП ДОО).

ООП ДО разработаны с учётом следующих примерных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - 8 ДОО (100%);
- «Юный эколог» С.Н.Николаева – 8 ДОО (100%);
- Авторская программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой.- 8 ДОО (100%);
- «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей», под редакцией Р.Б.Стеркиной - 8 ДОО (100%);
- Авторская программа «Подготовка детей к школе. Программа и методические рекомендации», под редакцией Е.Н.Лункиной - 8 ДОО (100%).

Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО: все ДОО полностью соответствуют требованиям - 100%.

В целом, ООП ДО направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и компетенций, учитываются национальные ценности и традиции в образовании, восполняются недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Содержание ООП ДО выстроены в соответствии с научными

принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Обязательная часть Программ составляет не менее 60% объема.

Электронные версии ООП ДО размещены на официальных сайтах ДОО, краткие презентации размещены на стендах в фойе помещений и в приемных групп. В ходе родительских собраний родители (законные представители) ознакомлены с основным содержанием ООП ДО.

1.2 Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее - АООП ДО) не разработаны, не утверждены и не реализуется ни в одной из ДОО Медвенского района.

1.3. В каждой ООП ДО конкретизировано содержание образовательной деятельности по 5 образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие) с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, а также социокультурного окружения.

2. Качество образовательных условий в ДОО

Качество образовательных условий в ДОО определяется по следующим показателям:

- кадровые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- психолого-педагогические условия;
- доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;
- доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО.

2.1. Кадровые условия:

По статистическим данным 2021 года из общего числа педагогических работников, работающих в ДОО, высшее профессиональное образование имеют 30 человек, что составляет 41%. Самый большой процент педагогов с высшим профессиональным образованием приходится на МДКОУ «Детский сад «Солнышко», МДКОУ «Детский сад «Родничок», дошкольное отделение МОКУ «Паникинская СОШ», дошкольное отделение МОКУ «Вышнереутчанская СОШ».

0 педагогов (0%) были аттестованы на высшую квалификационную категорию и 17 (23%) на первую квалификационную категорию.

В 2021 году в профессиональных конкурсах муниципального и краевого уровня приняли участие 15 педагогов, что составляет 21% от общего количества педагогических работников.

Проведенное исследование подтвердило, что ДОО продолжают испытывать недостаток квалифицированных специалистов, а также квалифицированных узких специалистов: музыкальных руководителей, дефектологов и т.д. Также наметилась тенденция к увеличению среднего возраста среди педагогов (средний возраст педагогов приближается к 50 годам).

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой кардинально изменились некоторые формы работы. Активно внедряются дистанционные формы работы повышения профессиональной компетентности и диссимиляции передового педагогического опыта. Повышение квалификации эффективно осуществлялось (в условиях самоизоляции) на КПК в дистанционном режиме, онлайн-семинарах и вебинарах.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС):

РППС ДОО на 80% соответствует требованиям ФГОС ДО.

Высоко оценили РППС следующие ДОО: МДКОУ «Детский сад «Улыбка», МДКОУ «Детский сад «Родничок», МДКОУ «Детский сад №2«Сказка», МДКОУ «Детский сад «Солнышко», дошкольное отделение МОКУ «Вышнереутчанская СОШ», дошкольное отделение МОКУ «Вторая Рождественская СОШ имени С.З. и Г.З.Пискуновых» (75%).

Наименьшие оценки получили критерии «Насыщенность среды» (90%),

«Трансформируемость среды» (80%), «Полифункциональность среды» (80%) и «Вариативность среды» (80%).

Исходя из полученных данных можно сказать, что РППС ДОО организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

2.3. Психолого-педагогические условия:

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Повышению качества образовательной работы ДОО способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы формы организации детской жизнедеятельности. Положительный эмоциональный фон создается за счет рационального использования помещений.

Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО (100%), соответствуют требованиям ФГОС ДО.

2.3. Функционирование в ДОО внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО):

Во всех ДОО (100%) имеется разработанные и утвержденные положения о внутреннем контроле и о мониторинге оценки педагогических воздействий, разработаны соответствующие методические рекомендации, формы, планы работы. Созданы экспертные рабочие группы для проведения ВСОКО: контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучения последствий, принятых управленческих решений в ДОО.

На основе полученных результатов ВСОКО администрация работы планирует работу на следующий год.

2.4. Реализация программы развития ДОО:

В ДОО разработана программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития ДОУ в долгосрочном периоде (не менее 3 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования и т.д.). В программе развития учитывается актуальное состояние и резервные возможности ДОО, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов. В ДОО используются разные формы методического сопровождения для оценки эффективности управления качеством образования: методические советы, совещания, вебинары, консилиумы, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, собеседования, семинары, конференции, тиражирование инновационного опыта работы и др.

Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО составляет 100%.

3. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями оценивается по следующим показателям:

- удовлетворенность родителей качеством условий в ДОО;
- доля ДОО, в которых реализуется индивидуальная поддержка развития детей в семье.

3.1. В анкетировании приняли участие 390 семей, из них удовлетворены качеством условий в ДОО 390 семей, что составляет 100% от опрошенных семей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО.

3.2. В ДОО (100%) имеются документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребёнка в семье: утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о Психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОО, положение о Службе ранней помощи, положение и утвержденный график

работы Консультативного пункта. На официальных сайтах ДОО созданы страницы для родителей и форум для родителей.

Взаимодействие с родителями вытраивается на уровне партнерских отношений. ДОО выступают в роли «помощника» семьи в воспитании детей, признавая доминирующей роль семейного воспитания. В планировании работы учреждений учитываются запросы интересов, потребностей родителей, проводятся социологический анализ контингента семей воспитанников; используются разнообразные форм работы с семьей (индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные). Соблюдается принцип открытости ДОУ для родителей.

4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО оценивается по следующим показателям:

- создание санитарно-гигиенических условий в ДОО;
- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями;
- организация медицинского обслуживания детей;
- организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями;
- организация контроля за несчастными случаями.

4.1. Создание санитарно-гигиенических условий в ДОО:

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня в соответствии с требованиями СанПин; обеспечена доступность предметов гигиены; сотрудники ДОО развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие соответствующего раздела в рабочих программах). Соблюдаются гигиенические требования и рациональный режим дня детьми в ДОО.

Ежедневно проводился административный контроль за соблюдением требований санитарно-гигиенического режима. В ДОО поддерживается санитарно-эпидемиологический режим: имеются и используются дезинфицирующие средства, которые хранятся в недоступном для детей месте, имеется распылители дезинфицирующих средств.

Для создания благоприятных условий среды в групповых помещениях обеспечены оптимальные параметры уровня искусственной освещенности и микроклимата. Администрации ДОО осуществляют контроль за температурой и относительной влажностью воздуха в ДОО.

Администрации и медицинские работники принимают меры по профилактике заноса и распространения инфекционных заболеваний в ДОО.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, закреплены шкафы, стеллажи. В группах отсутствуют ядовитые и колючие растения, соблюдены меры противопожарной безопасности.

4.2. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей:

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОО.

Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующей;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления

отклонений в их здоровье. Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал ДОО проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

4.3. Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями:

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Прием пищи осуществляется 4 раза в день (1-й завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник).

Руководитель ДОО утверждает меню-требование на каждый день. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается завхоза и заведующую.

В контроле за организацией питания также участвуют мобильные группы по контролю за организацией питания.

В текущем году предписание Роспотребнадзора получили следующие ДОО: МДКОУ «Детский сад №2 «Сказка» и МДКОУ «Детский сад «Солнышко» (25%).

4.4. Организация медицинского обслуживания детей:

В 6 ДОО из 8 (75%) организовано медицинское обслуживание воспитанников.

Медицинский блок отсутствует в МДКОУ «Детский сад «Родничок» и дошкольном отделении МОКУ «Вышнереутчанская СОШ», что составляет 25% от общего количества ДОО.

Все ДОО (100%) заключили договора на обслуживание с ОБУЗ «Медвенская ЦРБ».

В медицинских кабинетах проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в ДОО высокий процент детской вакцинации. Медицинские кабинеты оборудованы инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.)

В ДОО имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы.

Лицензию на осуществление медицинской деятельности имеют 2 ДОО из 8 (25%): дошкольное отделение МОКУ «Вышнереутчанская СОШ» и дошкольное отделение МОКУ «Паникинская СОШ».

4.5. Организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями:

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработаны и внедрены системы мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. В дневное время охрану осуществляют сотрудники ДОО, в ночное - сторож. В 6 из 8 ДОО (75%) организован пропускной режим на входе на территорию ДОО.

Во всех ДОО (100%) организованы:

-безопасные условия по пожарной и антитеррористической безопасности (установлены системы видеонаблюдения, тревожные сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, в некоторых ДОО проведены экспертизы технического состояния пожарных наружных стационарных лестниц и огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, разработаны локальные акты и планы по созданию безопасного режима деятельности ДОО, разработаны план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России, территориальными органами Росгвардии по защите объекта от террористических угроз;

-проводится работа с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

-проводятся беседы, минутки безопасности, викторины, конкурсы, дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, экскурсии и тренинги с детьми.

Во всех ДОО (100%) созданы комиссии по охране труда. Наряду с администрацией, комиссия обеспечивает контроль за реализацией федеральных, краевых, муниципальных правовых актов по вопросам безопасности жизнедеятельности и охраны труда, а также участвует в разработке локальных актов и Программ ДОО. Комиссия по охране труда совместно с заведующим периодически проводит осмотр состояния территории и здания ДОО, помещений и оборудования на предмет соответствия нормам безопасности и нормам СанПин с заполнением актов осмотра. Педагоги осуществляли взаимоконтроль и самоконтроль. На основе выявленных в процессе контроля результатов был организован процесс регулирования и коррекции.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории всех ДОО (100%) по всему периметру ограждены забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

4.6. Организация контроля за несчастными случаями:

Во всех ДОО проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми. В систему работы по профилактике детского травматизма в ДОУ включены все педагогические работники и сотрудники. В ДОО проводятся: профилактические мероприятия, целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, консультации для сотрудников и родителей, тематические беседы, лекции для персонала ДОО.

В группах ДОО создана в безопасная предметно-развивающая среда.

В ДОО (100%) разработаны и утверждены локальные акты по предупреждению и расследованию несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО. Созданы комиссии по расследованию несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО.

В течение 2021 года не было зафиксировано несчастных случаев с участием воспитанников.

Исходя из результатов мониторинга можно сделать следующие выводы:

ООП ДО в ДОО написана с учетом спроса на образовательные услуги со стороны потребителей, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей и содержания программы. В ООП ДО целевой, содержательный и организационный компонент соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента. В Программе имеется в наличии часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание образовательных областей соответствует возрастным особенностям, учтен социокультурный аспект.

В результате имеющийся кадровый потенциал позволяет реализовывать образовательный процесс на достаточном уровне. Существующая система сопровождения сотрудников на рабочем месте и взаимодействия с ними позволяет обеспечивать нормальное функционирование ДОУ. В ДОО созданы условия для успешной творческой работы педагогов, что способствует улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Однако в ходе мониторинга выявились некоторые проблемы:

- нет эффективно действующих программ личностного роста педагогов;
- не внедрён на достаточном уровне профстандарт педагога;
-пассивность некоторых воспитателей в совершенствовании педагогических компетенций.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных полноценное психофизическое

развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношение педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста в условиях разновозрастных групп) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Созданы условия для организации образовательного процесса. ДОО оснащены, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

В ДОО реализуется достаточно эффективная система ВСОКО. Результаты контроля обсуждаются с педагогами и учитываются в работе ДОУ на следующий учебный год.

Удовлетворены качеством условий в ДОО 100% от опрошенных семей, что позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

В ДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников ДОО.

Анализ результатов мониторинга показывает, что ситуация развития детей в ДОО стабильна, соответствует требованиям ФГОСДО. ДОО функционируют в режиме развития. В ДОО складывается творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Адресные рекомендации
по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования
Медвенского района за 2021 год

Руководителям дошкольного отделения МОКУ «Паникинская СОШ», МДКОУ «Детский сад «Родничок», МДКОУ «Детский сад «Солнышко», МДКОУ «Детский сад «Теремок», МДКОУ «Детский сад №2 «Сказка» разработать планы по повышению качества РППС.

Руководителям ДОО усилить методическую работу по совершенствованию программ личностного роста сотрудников, транслированию передового педагогического опыта внутри ДОО, более широкое распространении наставничества над молодыми педагогами. Организовать просветительскую работу по ознакомлению педагогов с требованиями профстандарта.

Руководителям ДОО с целью подключения педагогов к инновационной и исследовательской деятельности, которая обеспечит рост их профессионального мастерства, рекомендуется осуществлять сетевое взаимодействие педагогов ДОО в районе.

Руководителям ДОО по возможности расширить работу консультативных пунктов в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по вопросам предоставления психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО.

Руководителям ДОО усилить работу по сокращению количества длительных пропусков воспитанниками ДОО по другим причинам, которая приводит к повторной адаптации к условиям ДОУ и как следствие повышению заболеваемости.

Руководителям МДКОУ «Детский сад «Солнышко», МДКОУ «Детский сад №2 «Сказка» организовать работу по устранению нарушений указанных в предписании Роспотребнадзора за 2021 год.

Руководителям ДОО привлечь активное внимание родительской общественности к вопросу контроля качества питания в ДОО (согласование меню, размещение меню на сайте ДОО и т.д.).

Руководителям ДОО рекомендуется расширять спектр услуг дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков.

Начальник управления **Н.Н.Пинаева**