

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЫСОКОНОДВОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. ТРИжды Героя Советского Союза И.Н. Кожедуба»
307035, Курская область, Медвенский район, х. Высоконеские Дворы
Тел. 8(47146) 4 50 25
адрес электронной почты: vdshkola@yandex.ru

Утверждено:

Приказ №_____ от _____ 2019г.

Директор МОКУ

«Высоконодворская СОШ
им. трижды Героя Советского
Союза И.Н. Кожедуба»

Е.Я. Нурмакова



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

Театральная студия
«Солнышко»



Автор программы:

Миленина Мария Геннадьевна,
учитель-логопед
(8-951-326-65-05)

Срок реализации программы – апрель - июнь 2019 года

х. Высоконеские Дворы – 2019г.

Содержание программы

- ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ
- ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ
- ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ
- ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ
- ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
- МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - Нормативно правовое обеспечение
 - Кадровое обеспечение
 - Материально технические условия
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
- ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
- ПРИЛОЖЕНИЯ
 - ✓ Режим дня
 - ✓ Календарный план работы
 - ✓ Устав лагеря

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МОКУ «Высоконодворская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска», а также детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-13 лет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена складывающимися социальными условиями. В наше время все более возрастает показатель бездуховности молодого поколения, дети - особенно подростки - не хотят посещать библиотеки, музеи, театры, предпочитая им клубы или виртуальные игры. Современная ситуация в стране предъявляет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Именно для решения этой актуальной в современном обществе задачи была создана данная программа, поскольку овладение актерским мастерством непосредственно связано с художественно-эстетическом, нравственным и интеллектуальным развитием личности ребенка наряду с формированием и развитием творческих способностей.

Цели и задачи программы

Цель - организация полноценного летнего отдыха для детей и подростков, физическое оздоровление, снятие психического переутомления, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, развитие творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря Театральная студия «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере Театральная студия «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя личностью.

- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействия на каждого ребёнка с учётом изменений происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

А также приветствие и принятие инициативы ребёнка, создание безопасных условий для проведения всех мероприятий, обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря, равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня, ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне, позитивно решать конфликтные ситуации, осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечит реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Главные особенности программы

- наличие комплексной программы игр, соревнований, викторин;
- включение в программу нетрадиционных соревнований и конкурсов, предполагающих сочетание спорта и фантазии;
- организация соревнований, в ходе которых перед каждым участником ставится задача "победить самого себя, а не других";
- при определении победителей учитываются не только результаты выступления участников, но так, же нравственные и эстетические аспекты их поведения.

С первого дня каждый ребёнок вводится в игру и становится её участником. Всем ребятам присваивается статус «актёры».

В начале смены проводится кастинг, в ходе которого все ребята представляют свои "визитные карточки". Затем происходит формирование "театральных групп". Каждая группа пишет свой сценарий, в котором "актёры" составляют список "театральной группы", записывают интересы и фиксируют умения каждого актёра, план на день, пожелания.

В своих пожеланиях для воспитателей ребята пишут о том, что они бы хотели провести сами и в каких делах, мероприятиях хотели бы поучаствовать.

Этапы реализации программы

I этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ - апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия школьного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II этап. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ – июнь

Под данным периодом подразумеваются первые 3 дня в детском пришкольном лагере, во время которого происходит выявление интересов и способностей каждого ребёнка, выборы актёров, создание структуры органов детского самоуправления, знакомство с программой смены, её целями.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей;
- Линейка открытия смены;
- игры на выявление индивидуальных способностей, лидерских качеств;
- сборы по самоуправлению;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- старт программы Театральная студия «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. ОСНОВНОЙ ЭТАП СМЕНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЙ) - июнь

В данном периоде ребята готовятся к разным конкурсам, играм, участвуют в различных видах деятельности: творческой, спортивно-оздоровительной, познавательной.

Каждый день с ребятами проводятся «Минутки здоровья».

Цель: научить детей быть здоровыми душой и телом.

Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи: обучить детей к бережному отношению к своему здоровью, ознакомить с приемами сохранения здоровья.

Средства оздоровительного блока:

- Подвижные игры;
- Двигательные весёлые эстафеты;
- Упражнения для профилактики сколиоза;
- Самомассаж;

- Релаксация. Цель этих упражнений - снять утомление, сформировать психологическую готовность к деятельности. Лучшего результата можно добиться, если эти упражнения делать под музыку, которая действует успокаивающей.

Игровой блок представлен большим количеством игр: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены в течение 21 дня;
- вовлечение воспитанников в различные виды деятельности;
- работа творческих мастерских.

IV этап. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (АНАЛИТИЧЕСКИЙ) – июнь

На данном периоде подводятся все итоги, определяются «+» и «-» в работе всей команды, проводится анализ проделанной работы за смену.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Основные жизненные ценности в пришкольном лагере.

1. Отдых и оздоровление;
2. Развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальности и неповторимости;
3. Ориентация детей и подростков на общечеловеческие и духовные ценности;
4. Саморазвитие, самоопределение личности посредством различных форм и видов деятельности.

Механизмы реализации программы

Направления и виды деятельности

- Художественно - творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность

- Кружковая деятельность

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение театров, музеев;
- Конкурсы: « Алло, мы ищем таланты», «Самый, самый»;
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом».

ХУДОЖЕСТВЕННО – ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
 - Конкурсные программы
 - Творческие конкурсы
 - Праздники
 - Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, в которых они занимаются.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Поездки, экскурсии (школьный музей, исторический музей г. Курск);
- Посещение ДК х. Высоконские Дворы, библиотеки
- Интеллектуальные игры

ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми

предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий
- Должностные инструкции работников
- Заявления от родителей
- Акт приёмки лагеря
- План работы

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОКУ «Высоконоводорская средняя общеобразовательная школа им. трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба» - людьми, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Старшая вожатая.
3. 4 воспитателя.
4. Спортивный руководитель.
5. Обслуживающий персонал (2 повара, техничка)

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Спортивный руководитель – организует спортивно-оздоровительную работу.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-технические условия

Материально-техническая база	Применение	Источник финансирования	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната, видеозал, комната кружковой работы	Материальная база школы	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, технический персонал, завхоз
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, зарядка, соревнования (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Занятия спортом, состязания, зарядка, соревнования	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры, прогулки	Материальная база школы	Старший вожатый, воспитатели
Актовый зал	Праздники и концерты Линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Старшая вожатая, воспитатели
Мед. Кабинет	Медицинский контроль	Медпункт	Мед. работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующий пищеблоком
Игровая комната	Интеллектуальные настольные игры	Материальная база школы	Старшая вожатая, воспитатели
Методический кабинет	Творческая мастерская педагогов	Материальная база школы	Старшая вожатая, воспитатели