УТВЕРЖДЕН

Приказом от 01.11.2021 №494

**Комплекс критериев и показателей**

**для оценки качества системы работы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ,**

**функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | критерии | показатели |
| **Показатели динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях** |
| 1 | Результаты ВПР 5-9 классов | 1.1. Положительная динамика результативности ВПР по математике 1.2. Положительная динамика результативности ВПР по русскому языку  |
| 2 | Результаты ОГЭ  | 2.1. Положительная динамика результативности ОГЭ по математике 2.2. Положительная динамика результативности ОГЭ по русскому языку  |
| 3 | Результаты ЕГЭ  | 3.1. Положительная динамика результативности ЕГЭ по математике 3.2. Положительная динамика результативности ЕГЭ по русскому языку  |
| 4 | Объективность ВПР | 4.1 Снижение индекса объективности всероссийских проверочных работ |
| 5 | Динамика посещения уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, от общего количества уроков в соответствии с учебным планом |  |
| **Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику выявлению профессиональных****дефицитов/предметных компетенций:** |
| 1 |  | Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общегоколичества педагогов (в разрезе учебных предметов) |
| 2 |  | Доля педагогов по каждому из видов профессиональных дефицитов от общего количества педагогов |
| 3 |  | Доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) |